


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

|  | | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------------------------|------------------|-------|
| | | PROGRAM STUDI | :MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (SKS) | SEMESTER | | | DISUSUN TANGGAL | | |
| AGAMA ISLAM | APA 112 | 2 | I | | | 4-Jul-22 | | |
| OTORISASI | PEMBAUT RPS | KOORDINATOR MK | | | KA. PRODI | | | |
| | Drs. Burhanuddin Nst, M.Pd. | Drs. Burhanuddin Nst, M.Pd. | | | Bachtiyar Wahab, S.ST., M.K.M | | | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami hakekat filsafat ilmu komunikasi dan menerapkannya dalam berpikir, bersikap, dan berperilaku | | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | CPL 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu komunikasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian. | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | |
| | S1 | Mahasiswa mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | | | | | | |
| | S2 | Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | | | | | | |
| | S5 | Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | | | |
| | S7 | Mahasiswa mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | | SOFTWARE : Online Module | | HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis | | | | |
| DOSEN PENGAMPU | | Drs. Burhanuddin Nst, M.Pd. | | | | | | |
| MINGGU KE | SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR) | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR) | METODE PEMBELAJARAN | ASESMEN | | | | |
| | | | | ESTIMASI WAKTU | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | DESKRIPSI TUGAS | BOBOT |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | |
| I | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan mahasiswa mampu dalam Menguraikan kedudukan mk. Komunikasi dalam kehidupan sosial dan masyarakat | Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit Pratikum : 170 menit | Menguraikan kedudukan mk. Komunikasi dalam kehidupan sosial dan masyarakat | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| II | Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi | Bagaimana Mempelajari Islamdi Perguruan Tinggi | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan dan menjelaskan hakikat komunikasi, hakikat objek kajian ilmu komunikasi, tiga paradigma yang berbeda dalam melihat objek kajian ilmu komunikasi, serta hakikat dan karakteristik paradig ke-3 | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|---|-----------------------------|------------------|-----|
| | Mahasiswa mampu dalam Menguraikan dan menjelaskan hakikat komunikasi, hakikat objek kajian ilmu komunikasi, tiga paradigma yang berbeda dalam melihat objek kajian ilmu komunikasi, serta hakikat dan karakteristik paradigme ke-3 | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| III | Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas dan menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan | Bagaimana Manusia Bertuhan? | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Mendefinisikan, mengurai, dan menjelaskan hakikat dari unsur-unsur komunikasi: Komunikator, komunikan, pesan, dan saluran komunikasi | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mampu dalam Mendefinisikan, mengurai, dan menjelaskan hakikat dari unsur-unsur komunikasi: Komunikator, komunikan, pesan, dan saluran komunikasi | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| IV | Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas dan menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan (lanjutan) | Bagaimana Manusia Bertuhan? | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Mendefinisikan, mengurai, dan menjelaskan hakikat dari unsur-unsur komunikasi: efek, feedback, noise, barriers | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mahasiswa mampu mempraktekkan komunikasi: efektif, feedback, noise, barriers | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| V | Mampu menelusuri konsep trilogi beragama dalam islam (iman, islam, dan ihsan) | Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan dan menjelaskan peralatan jasmaniah manusia beserta peralatan rohaniannya: hatinurani, akal, budi, naluri, falsafah hidup, konsep bahagia | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mampu dalam Menguraikan dan menjelaskan peralatan jasmaniah manusia beserta peralatan rohaniannya: hatinurani, akal, budi, naluri, falsafah hidup, konsep bahagia | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| VI | Mampu membangun paradigma Qur'ani dalam kehidupan modern | Bagaimana Membangun Paradigma Quranik untuk Kehidupan Modern | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan dan menjelaskan Persepsi sebagai inti komunikasi dipengaruhi oleh lingkungan fisik, social dan budaya | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|----------------------|---|-----------------------------|------------------|------------|
| | Mahasiswa mampu dalam Menguraikan dan menjelaskan Persepsi sebagai inti komunikasi dipengaruhi oleh lingkungan fisik, social dan budaya | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| VII | Mampu menelusuri variasi pemahaman dan pengamalan agama dan membangun argumen tentang urgensi dan metode membumikan al-qur'an | Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Mampu menggambarkan dan menjelaskan komunikasi verbal dan non verbal | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam membumikan alquran praktek wudhu dan sholat | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| UTS | | | | | | | | |
| VIII | | | | | | | | |
| IX | Mampu menggali konsep islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme | Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan tentang bentuk pesan, makna pesan, struktur pesan, dan gradasi intensitas penyampaian pesan | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mampu dalam menggali konsep islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| X | Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern | Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Moderenisas | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan klasifikasi media, karakteristik masing-masing media, persoalan pemilihan media | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mampu pratikum dalam memberikan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| XI | Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern | Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Moderenisas | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan noise dan barriers dalam berkomunikasi, serta menguraikan tujuh titik gangguan pesan | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mampu meyampaikan pendapat tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern | | | Pratikum : 170 menit | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------|--|-----------------------------|------------------|-----|
| XII | Mampu menggali jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia | Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menjelaskan berbagai bentuk model komunikasi: linier, sirkuler, dan spiral; menguraikan dan menjelaskan model komunikasi Aristoteles, Lasswell, dan Shannon Weaver | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mahasiswa mampu mengetahui jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| XIII | Mampu menggali jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia | Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan dan menjelaskan model komunikasi DeFleur, Schramm, Hoetasoehoet, Newcomb, Wesley McLean, dan model komunikasi masa Schramm | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mahasiswa mampu mengetahui jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia (lanjutan) | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| XIV | Mampu membangun argumen tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan | Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus. | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Menguraikan dan menjelaskan model komunikasi Dance, Noelle Neumann, dan Tubbs | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mampu memberikan pendapat tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| XV | Mampu membangun argumen tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan | Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus. | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 menit | Memahami dan mampu menjelaskan Teknik Komunikasi efektif, dan hukum komunikasi efektif dengan benar dan lengkap | UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mahasiswa mampu memberikan pendapat tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan (lanjutan) | | | Pratikum : 170 menit | | | | |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS | | | | | | | |

BOBOT PENILAIAN

| | | |
|---|-------|--------|
| 1 | TUGAS | : 20 % |
| 2 | UTS | : 30 % |
| 3 | UAS | : 50 % |

REFERENSI

- 1 Al Qur'anul Karim dan Terjemahannya, Kemenag RI.
- 2 Buku Teks, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Cetakan I, Kemenristekdikti, Jakarta, 2016
- 3 Buku Teks, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Kemenag RI, Jakarta, 2004.