


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL		
ANALISA KEBUTUHAN PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN		APP 162	2		VI	09/Januari/2023		
OTORISASI		PEMBAUT RPS		KOORDINATOR MK		KAPRODI		
		Akhmad Fatikhuss Sholikh, S.ST, M.K.M		Akhmad Fatikhuss Sholikh, S.ST, M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST, M. K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH								
Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan manfaat pelatihan dan pengembangan SDM. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisa kebutuhan pelatihan. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan desain program pelatihan dan pengembangan SDM. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan evaluasi pelatihan. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana menjadi fasilitator pelatihan.								
CAPAIAN PEMBELAJARAN								
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
CPL 1		Mahasiswa mampu menerapkan pengertian, tujuan, dan manfaat pelatihan dan pengembangan SDM. Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan analisa kebutuhan pelatihan. Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan desain program pelatihan dan pengembangan SDM. Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan evaluasi pelatihan. Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan bagaimana menjadi fasilitator pelatihan.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
CPMK		Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan manfaat pelatihan dan pengembangan SDM. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisa kebutuhan pelatihan. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan desain program pelatihan dan pengembangan SDM. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan evaluasi pelatihan. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana menjadi fasilitator pelatihan.						
S 9		Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
S 11		Mahasiswa Mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perakam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia						
S 12		Mahasiswa Mampu memiliki sikap, prilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.						
P 5		Mahasiswa Mampu mengetahui Konsep umum dan prinsip komunikasi efektif						
P 7		Mahasiswa Mampu memiliki pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan						
P 10		Mahasiswa Mampu mengetahui konsep teoritis tentang manajemen organisasi dan kepemimpinan pada unit kerja rekam medis dan informasi kesehatan						
P 11		Mahasiswa Mampu memiliki prinsip etika profesi dalam hubungan kerja dan pelayanan di bidang manajemen informasi kesehatan						
P 12		Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan						
P 19		Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik						
P 22		Mahasiswa Mampu Menguasai konsep kepemimpinan, cara berpikir system, dan budaya kewirausahaan dalam bidang teknologi Informasi Kesehatan dan manajemen Kesehatan						
KK 7		Mahasiswa mampu menganalisa, mengevaluasi dan mengembangkan pengelolaan manajemen unit kerja rekam medis dan informasi Kesehatan untuk menjalankan organisasi fasilitas pelayanan Kesehatan secara optimal						
KK 8		Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah pengelolaan rekam medis dan informasi Kesehatan secara prosedural baik manual/ elektronik untuk mencapai pelayanan yang optimal.						
KK 9		Mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan rekam medis dan hubungan kerja sesuai dengan kode etik profesi untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelayanan rekam medis						
KK 10		Mahasiswa mampu mengelola sumber daya yang dibutuhkan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk penyelenggaraan rekam medis dan informasi Kesehatan.						
KK 11		Mahasiswa mampu melaksanakan monitoring kinerja berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait untuk peningkatan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan						
KU 1		Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kerjabidang yang bersangkutan						
KU 2		Mahasiswa Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur						
KU 5		Mahasiswa Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.						
KU 6		Mahasiswa Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;						
KU 7		Mahasiswa Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya						
KU 8		Mahasiswa Mampu Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan						
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU								
Akhmad Fatikhuss Sholikh, S.ST, M.K.M								
ASESMEN								
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mampu memahami perbedaan pelatihan dengan pendidikan. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pelatihan dengan pendidikan.	Pengantar PPSDM	Tutorial Tanya jawab	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 Menit	Mampu menjelaskan peranan PPSDM dalam pengembangan SDM. - Mampu menjelaskan perbedaan pelatihan dengan pendidikan dan pembelajaran.	UAS 50%, UTS 30% . TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
II	Mampu memahami pengertian, tujuan, dan manfaat pelatihan dan pengembangan SDM. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, dan manfaat pelatihan dan pengembangan SDM.	Pengertian PPSDM	Tutorial - Tanya jawab -Discovery Learning	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 Menit	Mampu menjelaskan pengertian pelatihan dan pengembangan - Mampu menjelaskan perbedaan pelatihan dan pengembangan - Mampu menjelaskan tujuan PPSDM. - Mampu menjelaskan manfaat PPSDM. - Mampu menjelaskan kelemahan PPSDM	UAS 50%, UTS 30% . TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
III	Mampu memahami hubungan PPSDM dalam manajemen SDM Mahasiswa menjelaskan hubungan PPSDM dalam manajemen SDM	Hubungan PPSDM dengan Manajemen SDM	Tutorial - Tanya jawab - Cooperative Learning	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan PPSDM dalam manajemen SDM. - Mampu memahami permasalahan SDM dalam organisasi kerja.	UAS 50%, UTS 30% . TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%

IV	Mampu memahami peranan dan tantangan PPSDM dalam Organisasi	Peranan dan Tantangan PPSDM dalam Organisasi	Tutorial -Tanya jawab - Cooperative Learning	Teori : 60 Menit	Mampu memahami peranan PPSDM dalam mengatasi permasalahan SDM. -Mampu memahami dan menjelaskan tantangan PPSDM dalam Organisasi kerja.	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan peranan dan tantangan PPSDM dalam Organisasi			Praktikum : 170 Menit				
V	Mampu memahami konsep dasar psikologi dalam pembelajaran	Konsep Dasar Psikologi: Prinsip-prinsip Psikologi dalam pembelajaran	Tutorial - Tanya jawab - Small Group Discussion	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara belajar dan pelatihan. - Mampu memahami dan menjelaskan tentang tujuan, fungsi, dan tingkatan dalam analisis kebutuhan pelatihan. - Mampu membedakan pendekatan pedagogi dan andragogi - Mampu memahami proses pembelajaran orang dewasa - Mampu memahami gaya belajar orang dewasa	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mengimplementasikan konsep dasar psikologi dalam pembelajaran			Praktikum : 170 Menit				
VI	Mampu memahami langkah-langkah dalam mengidentifikasi atau menganalisa kebutuhan pelatihan	Analisa Kebutuhan Pelatihan	Tutorial - Tanya jawab - Small Group Discussion	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian analisis kebutuhan pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan tentang tujuan, fungsi, dan tingkatan dalam analisis kebutuhan pelatihan. - Mampu memahami dan menjelaskan cara melakukan analisis kebutuhan pelatihan. - Mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah dan teknik melakukan analisis kebutuhan pelatihan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam mengidentifikasi atau menganalisa kebutuhan pelatihan			Praktikum : 170 Menit				
VII	Mampu memahami langkah-langkah penyusunan program pelatihan	Penyusunan Program Pelatihan (Kesiapan Pelatihan)	Tutorial - Tanya jawab - Cooperative Learning	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana mempersiapkan suatu program pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah dalam pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan pelatihan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan langkah-langkah penyusunan program pelatihan			Praktikum : 170 Menit				
VIII								
IX	Mampu menciptakan lingkungan belajar dalam penerapan program pelatihan	Mendesain Pelatihan dan Implementasi Pelatihan (Menciptakan Lingkungan Belajar)	Tutorial tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan persyaratan dalam pembelajaran - Mampu memahami dan menciptakan suasana pelatihan yang baik	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan belajar dalam penerapan program pelatihan			Praktikum : 170 Menit				
X	Mampu memahami dan menetapkan/ membuat tujuan dan sasaran pelatihan	Metode dan Jenis Pelatihan	Tutorial - Tanya jawab - Small Group Discussion	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan konsep tujuan dan sasaran pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan manfaat penetapan tujuan dan sasaran yang tepat - Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis tujuan dan sasaran pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan cara merumuskan tujuan dan sasaran pelatihan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan sasaran pelatihan			Praktikum : 170 Menit				
XI	Mampu memilih metode dan jenis pelatihan yang tepat	Penetapan Tujuan dan Sasaran Pelatihan	Tutorial - Tanya jawab - Small Group Discussion	Teori : 60 Menit	Mampu membedakan berbagai metode dan jenis pelatihan - Mampu menjelaskan kekuatan dan kelemahan metode yang digunakan - Mampu memilih metode dan jenis pelatihan sesuai dengan tujuan dan sasaran pelatihan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan jenis pelatihan yang tepat			Praktikum : 170 Menit				
XII	Mampu menyusun materi pelatihan dengan baik	Penyusunan Materi Pelatihan	Tutorial - Tanya jawab - praktik	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan materi pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan tingkatan dalam menyusun materi pelatihan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan materi pelatihan dengan baik			Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mampu menjadi fasilitator dalam kegiatan pelatihan	Menjadi Fasilitator Pelatihan	Tutorial - Tanya jawab - praktik	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan tugas, fungsi, peran, dan persyaratan menjadi fasilitator pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan keterampilan dasar fasilitator - Mampu memahami dan menjelaskan berbagai gaya fasilitator - Mampu memahami dan menjelaskan hambatan pada fasilitator	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan kesesuaian data			Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mampu membuat evaluasi program pelatihan	Evaluasi Program Pelatihan	Tutorial - Tanya jawab - Small Group Discussion - Problem Based Learning	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan tujuan, manfaat, dan jenis pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan kriteria keberhasilan pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan cara dan langkah-langkah melakukan evaluasi pelatihan.	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan fasilitator dalam kegiatan pelatihan			Praktikum : 170 Menit				
XV	Mampu memahami transfer pelatihan	Transfer Pelatihan	Tutorial - Tanya jawab - Small Group Discussion - Problem Based Learning	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan karakteristik pelatihan dengan transfer pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan model proses transfer pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan teori transfer pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik lingkungan kerja dengan transfer pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan iklim untuk transfer pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan permasalahan dalam transfer pelatihan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan transfer pelatihan			Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- Kaswan, 2013, *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*, Cetakan Kedua, CV. Alfabeta, Bandung.
- Noe, Raymond, 2003, *Employee Training & Program Development*, Second Edition, McGraw-Hill, Irwin, Boston.
- Soebagio-Amudiwiryo, 2002, *Manajemen Pelatihan*, Andiarya Jaya, Jakarta.
- jusufrianto, 2001, *Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pelatihan*, InsanCendekia, Surabaya.
- Larry R Swalley, 2000, *Orientasian dan Pelatihan di Tempat Kerja*, PT.Pustaka Binaman, Pressindo, Penerjemah: Ramelan Judul Asli : *On the job orientation and Training*, Jakarta