


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--------------------------------------|------------------------|--------------|
|  | | | | | | | | |
| MATA KULIAH | | PROGRAM STUDI | :MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN | | | | | |
| | | KODE | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | DISUSUN TANGGAL | | |
| ANALISIS DAN EVALUASI SISTEM INFORMASI KESEHATAN | | AAE I42 | 2 | | IV | 9 Januari 2023 | | |
| OTORISASI | | PEMBUAT RPS | KOORDINATOR MK | | | KA.PRODI | | |
| | | Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom | Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom | | | Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M | | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | | setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi pada suatu proses bisnis, terlibat dalam pengembangan sistem, menganalisis sistem, menggali persyaratan atau kebutuhan sistem. | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | | CPL 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks analisis dan evaluasi sistem terutama di bidang kesehatan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian. | | | | | |
| | | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | | CPMK | setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah yang terjadi pada suatu proses bisnis, terlibat dalam pengembangan sistem, menganalisis sistem, menggali persyaratan atau kebutuhan sistem, terutama dalam bidang kesehatan | | | | | |
| | | P 6 | Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang jenis formulir, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik | | | | | |
| | | P 7 | Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan | | | | | |
| | | P 17 | Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatan | | | | | |
| | | P 18 | Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang keamanan data dan informasi elektronik | | | | | |
| | | P 19 | Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik | | | | | |
| | | P 20 | Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik. | | | | | |
| | | KK 17 | Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan struktur isi rekam medis dan standar data Kesehatan dengan sistem manual dan elektronik untuk memfasilitasi rekam Kesehatan elektronik (EHR), catatan Kesehatan pribadi (PHR), Kesehatan masyarakat dan sistem administrasi lainnya, dan | | | | | |
| | | KU 3 | Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikandan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | | SOFTWARE : Online Module | | HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis | | | | |
| DOSEN PENGAMPU | | Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | ASESMEN | | | | | | |
| MINGGU KE | SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR) | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR) | METODE PEMBELAJARAN | ESTIMASI WAKTU | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | DESKRIPSI TUGAS | BOBOT |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konteks metode analisis dan desain sistem yang diterapkan pada sistem informasi dan aplikasi komputer | Konteks Metode Analisis dan Desain Sistem <ul style="list-style-type: none"> • Framework analisis dan desain sistem • System stakeholders • Bisnis untuk sistem informasi dan teknologi informasi saat ini. • Proses pengembangan sistem sederhana | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran setiap pekerja inform, tren, bisnis dan implikasi terhadap sistem informasi. | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu mengimplementasikan konteks metode analisis dan desain sistem yang diterapkan pada sistem informasi dan aplikasi komputer | Praktikum : -Framework analisis dan desain sistem <ul style="list-style-type: none"> • System stakeholders • Bisnis untuk sistem informasi dan teknologi informasi saat ini. • Proses pengembangan sistem sederhana | | Praktikum : 170 Menit | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------|--|---------------------------------|------------------|-----|
| II | Mahasiswa dapat menjelaskan produk Sistem Informasi, memahami kerangka arsitektur Sistem Informasi (data, proses, dan antar muka), pengembangan sistem informasi | Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Proses pengembangan sistem • Rute dan strategi alternative • Peralatan dan teknologi terotomatisasi | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | 1. Menjelaskan produk sistem informasi. 2. Memahami dan menjelaskan kerangka arsitektur sistem informasi dilihat dari data, proses yang sedang berjalan, dan antar muka. 3. Menjelaskan penggunaan framework dalam arsitektur sistem informasi | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu mengimplementasikan produk Sistem Informasi, memahami kerangka arsitektur Sistem Informasi (data, proses, dan antar muka), pengembangan sistem informasi | Praktikum <ul style="list-style-type: none"> • Proses pengembangan sistem • Rute dan strategi alternative • Peralatan dan teknologi terotomatisasi | Praktikum : 170 Menit | | | | | |
| III | Mampu menganalisa proses bisnis dari sistem yang sedang berjalan dan menguraikan fase-fase dalam stage analisis. | Analisis Sistem <ul style="list-style-type: none"> • Konteks analisis sistem • Pendekatan-pendekatan analisis sistem • Fase definisi lingkup • Fase analisis masalah dan requirement • Fase analisis keputusan | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | 1. Menjelaskan peran analisis sistem dalam sebuah proyek. 2. Menjelaskan fase-fase dalam stage analisis. 3. Memberikan alternative-alternatif untuk sistem yang lebih user friendly | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu mempraktikkan proses bisnis dari sistem yang sedang berjalan dan menguraikan fase-fase dalam stage analisis. | Praktikum Analisis Sistem | Praktikum : 170 Menit | | | | | |
| IV | Mampu menguraikan teknik pencarian fakta dan requirements discovery | Teknik penemuan fakta dan Penemuan Persyaratan <ul style="list-style-type: none"> • System requirement • Fact finding technique • Fact finding strategies | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | 1. Menentukan system requirement dan membedakan fungsional dan non fungsional requirement 2. Membuat diagram fishbone (Ishikawa) untuk memecahkan masalah | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | mampu mempraktikkan teknik pencarian fakta dan requirements discovery | Praktikum <ul style="list-style-type: none"> • System requirement • Fact finding technique • Fact finding strategies | Praktikum : 170 Menit | | | | | |
| V | Edukasi sistem informasi manajemen rumah sakit (SIMRS) Kepada pegawai/pendaftaran tentang mutu pendaftaran rawat jalan di RS U Haji medan (ana apriana ..STR.RMIK..M.K.M | SEMINAR WORKSHOP | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Membuat model diagram use case untuk analisa kebutuhan sistem | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | SEMINAR WORKSHOP | SEMINAR WORKSHOP | Praktikum : 170 Menit | | | | | |
| VI | Mahasiswa dapat membuat diagram/skema usecase dan mampu menemukan kebutuhan sistem | Persyaratan model sistem dengan use case (kasus 2) | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Membuat model diagram use case untuk analisa kebutuhan sistem | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu menjelaskan diagram/skema usecase dan mampu menemukan kebutuhan sistem | Praktikum diagram/skema usecase dan mampu menemukan kebutuhan sistem | Praktikum : 170 Menit | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------|---|---------------------------------|------------------|-----|
| VII | Mahasiswa mampu sosialisasi pemanfaatan sistem informasi rumah sakit (SIMRS) bagi tenaga kesehatan di rumah sakit umum daerah tkg chik ditiro (Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom) | sosialisasi PKM | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | 1. Mampu membedakan model logika sistem dan fisik. 2. Mampu menjelaskan manfaat dari pemodelan data. 3. Memahami konsep dasar dan konstruksi model data. 4. Mampu menginterpretasikan model data dan hubungan entitas. | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | mahasiswa mampu mengetahui SIMRS | Praktikum Analisis dan Pemodelan Data | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| VIII | | | | | | | | |
| IX | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konstruksi dasar pemodelan objek serta mampu mendefinisikan UML dan berbagai tipe diagramnya | Analisis dan Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML • Pegantar pemodelan objek • Konsep sistem pemodelan objek • Diagram UML • Proses pemodelan objek | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | 1. Menjelaskan pemodelan objek dan manfaatnya. 2. Memahami konsep dan konstruksi dasar pemodelan objek 3. Mampu mendefinisikan UML dan tipe diagramnya 4. Mampu membangun diagram kegiatan | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu mempraktikkan konsep dan konstruksi dasar pemodelan objek serta mampu mendefinisikan UML dan berbagai tipe diagramnya | Praktikum Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| X | Efektivitas sistem informasi manajemen rumah sakit terhadap kinerja karyawan di rumah sakit umum mitra sehati medan (Ana aprianan , S.Tr.RMIK.,M.K.M.) | Analisis dan Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML • Use case analisis • Pemodelan activity diagram | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Mampu menjelaskan objek, kelas dan menentukan relasi setiap objek | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mengetahui SIMRS | Praktikum Pemodelan Berorientasi Objek | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XI | Mahasiswa mampu mengukur minat user terhadap perubahan pelayanan dengan menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) | Technology Acceptance Model | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan Technology Acceptance Model (TAM) | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu menjelaskan minat user terhadap perubahan pelayanan dengan menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) | Praktikum Technology Acceptance Model | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XII | Technology Acceptance Model (TAM) | case | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menerapkan Technology Acceptance Model (TAM) dalam berbagai masalah | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | mampu mengimplementasikan Technology Acceptance Model (TAM) | Praktikum Technology Acceptance Model | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XIII | Hubungan penggunaan aplikasi primericare (P-Care) BPJS kesehatan dengan metode Hot fit terhadap kelancaran kinerja pegawai di puskesmas patumbak (ripando jhon satria bsembiring., S.Tr.RMIK.,M.K.M) | HOT-Fit Model | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan Human . Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---------------------------------|------------------|----|
| | Mahasiswa mengetahui penggunaan aplikasi P-care | Praktikum HOT-Fit Model | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XIV | Human, Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model | case | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menerapkan Human, Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model dalam berbagai masalah | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu mengimplementasikan Human, Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model | Praktikum HOT-Fit Model | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XV | Review | Presentasi dan diskusi tugas kelompok | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Relevansi tugas dan kecakapan presentasi | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | mampu mempresentasikan dan diskusi tugas kelompok | Praktikum Presentasi dan diskusi tugas kelompok | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS | | | | | | | |
| BOBOT PENILAIAN | | | | | | | | |
| 1 | TUGAS | : 20 % | | | | | | |
| 2 | UTS | : 30 % | | | | | | |
| 3 | UAS | : 50 % | | | | | | |

REFERENSI

- 1 Dennis A, Wixom H.B, Roth M.R. 2012. System Analysis and Design 5th Edition
- 2 Whitten L Jeffery, Bentley D Lonnie, Dittman C Kevin. 2004. System analysis and Design Method
- 3 Dewi, W. S, Ginting, D., & Gultom, R., 2019. Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Di Instalasi Rekam Medis RSUP H. Adam Malik dengan Metode HOTFIT Tahun 2019. Jurnal Ilmiah Perkam Medis Dan Informasi Kesehatan Imelda.
- 4 Faigayanti, A, Suryani, L, & Rawailah, H., 2022. Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) Di Bagian Rawat Jalan Dengan Metode HOT-FIT. Jurnal Kesehatan Saemakers PERDANA.
- 5 Kayrus, A., Aprilianingsih, M., & Listina, F., 2022. Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) pada Bagian Pendaftaran Rawat Jalan dengan Metode Hot-Fit di RS Swasta di Metro Tahun 2022. Jurnal Fornil (Forum Ilmiah) KesMas Respati.
- 6 Nofrida, R., & Wijayanto, T., 2021. Literature Review Tentang Evaluasi Penerapan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Pada Pelayana Rawat Jalan. Administration & Health Information of jurnal.
- 7 Nolandari, R, & Fitriani, Y., 2022. Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Dr. Reksodiwiryo Menggunakan Metode HOTFIT Tahun 2021. Administrasi & Health information of jurnal.
- 8 Pamungkas, R. K., 2020. Analisis System Informasi Manajemen Rumah Sakit Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Puri Husada Tembilihan Tahunn 2020. Jurnal Olahraga Dan Kesehatan.
- 9 utri, R. K., Fitriani, H. D & Asriwati., 2022. Hot-Fit Model pada Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) di RSUD PARIAMAN.
- 10 Journal of Health and Medical Science.