

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH Audit dan Evaluasi Koding Klinis		PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN								
		KODE AAE153	ILMU DASAR		BOBOT (SKS) 3	SEMESTER V	DISUSUN TANGGAL 4 Juli 2022			
OTORISASI		PEMBUAT RPS			KOORDINATOR MK		KA. PRODI			
		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M		Zulfahmi, Amd.Pk.S.Tr.T.M.M.RS		Bachtiyar Wahab, S.ST,M.K.M				
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mahasiswa memahami arti audit dan dapat melaksanakan audit coding diagnoses morbiditas maupun mortalitas dengan cermat, serta berperan pro-aktif bagi kepentingan manajemen risiko, untuk mencegah dan meminimalkan terjadinya risiko tuntutan dan kerugian bagi pasien, provider, institusi, pegawai serta pihak-pihak ketiga lain-lain								
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
MINGGU KE		SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)		BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)		METODE PEMBELAJARAN		ASESMEN		
								ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
I	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : a. Audit b. Kualitas Mahasiswa melakukan kegiatan audit koding klinis serta menganalisa dokumen rekam medis	Pengertian: a. Audit b. Audit koding diagnosa c. Kualitas d. Analisis Kualitatif e. QA f. QI g. O Indicator	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Pengertian: a. Audit b. Audit koding diagnosa c. Kualitas d. Analisis Kualitatif e. QA f. QI g. O Indicator	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%		
II	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian :Kualitas dan Indikator a. Diagnosa b. Koding morbiditas Praktikum mahasiswa melakukan kegiatan pengkodingan diagnosa pada morbiditas	Pengertian: a. Diagnosa b. Koding morbiditas	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Pengertian: Kualitas dan Indikator a. Diagnosa b. Koding morbiditas	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%		
III	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian Kualitas dan Risk Management terkait : Audit Medis Dan Risiko Manajemen Praktikum Mahasiswa melakukan audit medis terhadap manajemen resiko	Audit Medis Dan Risiko Manajemen	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan pengertian pengertian Kualitas dan Risk Management terkait: Audit Medis Dan Risiko Manajemen	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%		
IV	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : Audit Medis Dan Risiko Manajemen pada Rekam Medis Praktikum mahasiswa mampu mengetahui dan menguraikan anatomi fisiologi, patofisiologi dalam sistem panca indra mata	a. Data Diagnoses & Prosedur Dalam Rekam Medis b. RM yang Lengkap, Akurat dan Tepat Waktu c. Manajemen Risiko pada RM	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit praktikum : 170 menit	Menguraikan: pengertian : Audit Medis Dan Risiko Manajemen pada Rekam Medis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%		
V	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian Patient Admission System (PAS) Pentingnya Koding untuk penagihan Biaya Mahasiswa mampu mengetahui pentingnya koding untuk penagihan biaya	Metode Audit koding: a. Komparasi, kode dengan ringkasan pada (PAS), 3 Dimensi Audit b. Evaluasi Akurasi Kode c. Persiapan Proses Audit Coding Diagnoses	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Pentingnya Koding untuk penagihan Biaya	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%		
VI	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : Ketepatan Pengodean -AUDIT CODING METHODOLOGY (lanjutan)	Metode Audit koding: Audit Coding Australia: Australian Coding Benchmark Audit, (ACBA) • Persiapan Proses Audis Coding Diagnoses • Persiapan Audit Coding Di Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan : -Cara melakukan ketepatan Pengkodean -Metodologi Audit koding:AUDIT CODING METHODOLOGY dengan cara ACBA	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%		

	Praktikum mahasiswa menentukan kode diagnosis dan melakukan audit koding dengan cara ACBA			Praktikum : 170 menit				
VII	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : Diagnosa dan Audit Koding Praktikum mahasiswa mampu mengetahui diagnosa dan melakukan kegiatan audit pada rekam medis	Review: Metode Audit koding: Audit Coding Australia: Australian Coding Benchmark Audit (ACBA) • Persiapan Proses Audits Coding Diagnoses • Persiapan Audit Coding Di Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Review dan menguraikan Diagnosa dan Audit Koding	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
UTS								
VIII								
IX	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB I, II, III, IV dan V dengan studi kasus Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab I, II, III, IV dan V	Summary Kasus: Infectious & Parasitic Diseases Kasus 1, 2 dan 3	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB I, II, III, IV dan V	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
X	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB VI, VII, VIII, IX, X, XI dengan studi kasus Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab VI, VII, VIII, IX, X, XI	Summary Kasus: BAB VI, VII, VIII, IX, X, XI	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB VI, VII, VIII, IX, X, XI	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XI	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB XII – XIII – XIV – XVIII – XXI dengan studi kasus Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab XII – XIII – XIV – XVIII – XXI dengan studi kasus	Summary Kasus: BAB XII – XIII – XIV – XVIII – XXI	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB XII – XIII – XIV – XVIII – XXI	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XII	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB XV – XVI – XVII dengan studi kasus Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab BAB XV – XVI – XVII	Summary Kasus: BAB XV – XVI – XVII	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB XV – XVI – XVII	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIII	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB XIX – XX dengan studi kasus Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab BAB XIX-XX	Summary Kasus: BAB XIX – XX	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB XIX – XX	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIV	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding Mix Bab Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding penyakit pada setiap bab	Summary Kasus: Mix Bab	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Abstraksi koding Mix Bab	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XV	Mahasiswa mampu memahami tentang Review Abstraksi koding Mix Bab Mahasiswa melakukan kegiatan pengkodean pada setiap bab	Summary Kasus: Mix Bab	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Review Abstraksi koding dengan MIX BAB	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 International Classification of Diseases Rev 9 Clinical Modification, WHO, 1999
- 2 ICD 9 CM (Classification of Procedures), Hospital University Kebangsaan Malaysia, 2005
- 3 Hazelwood, Anita&Veneable, Carol.2006. ICD_9CM Diagnostic coding and reimbursement for physician service. AHIMA, Illinois
- 4 The centers for medicare and medicaid service and the National center for health statistic, 2006. ICD_9 cm official guidelines for coding and reporting
- 5 Mervat Abdelhak, Ph.D, RHIA, Health Information: Management of a Strategic Resource, 2 nd. Ed. 2011
- 6 Stephani M Nainggolan, Sarimawar Djaya, : Australian Coding Benchmark Audit (ACBA), Depkes RI, 2009
- 7 2002 NHS Information Authority Privacy Statement, Data Quality, Clinical Coding & Data Quality Audit Report