

**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN**

		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
		<b>PROGRAM STUDI</b>	: MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN						
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>		<b>DISUSUN TANGGAL</b>				
BAHASA INDONESIA	ABS 112	2	I		4-Jul-22				
<b>OTORISASI</b>	<b>PEMBAUT RPS</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>			<b>KA. PRODI</b>				
	Rida Kurniati, M.Psi	Rida Kurniati, M.Psi			Bachtiyar Wahab, S.ST., M.K.M				
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar								
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>								
	CPL 1	Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>								
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan							
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur							
	KU 3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
	KU 4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>SOFTWARE : Online Module</b>		<b>HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis</b>						
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rida Kurniati, M.Psi								
<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>ASESMEN</b>	<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	<b>BOBOT</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
I	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	A.Ceramah/Tanya Jawab B.Memotivasi belajar Mahasiswa dalam mata kuliah bahasa Indonesia	Teori : 60 Menit	Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah semester	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan tentang rencana perkuliahan			Praktikum : 170 menit					
II	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian bahasa Indonesia	Menjelaskan: Pengertian bahasa Indonesia yang baik dan benar	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mampu menjelaskan pengertian bahasa Indonesia yang baik dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang bahasa Indonesia secara baik dan benar			Praktikum : 170 menit					
III	Mahasiswa Mampu memahami tentang Bahasa Indonesia baku	Mempelajari dasar-dasar Bahasa Indonesia baku , Ciri-ciri bahasa Indonesia baku -dan Ciri-ciri bahasa Indonesia tak baku	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mampu menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia baku	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Bahasa Indonesia baku			Praktikum : 170 menit					

IV	Mahasiswa mampu memahami penggunaan kaidah ejaan dengan benar (EYD)	Mempelajari bagaimana kaidah ejaan dengan benar (EYD) a.Penulisan Huruf Kapital b.Penulisan Huruf Miring c.Penulisan Kata Turunan	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah ejaan dengan benar (EYD)	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang penggunaan kaidah ejaan dengan benar (EYD)	d.Penulisan Gabungan Kata e.Penulisan Partikel - f.Penulisan Singkatan 9.Penulisan Akronim h.Penulisan Angka i.Penulisan Lambang Bilangan		Praktikum : 170 menit				
V	Mahasiswa Mampu memahami tentang penalaran ilmiah	Mempelajari proses penalaran ilmiah secara memadai (penalaran induktif, deduktif, dan salah nalar)	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penalaran ilmiah secara memadai	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang entang penalaran ilmiah			Praktikum : 170 menit				
VI	Mahasiswa dapat menjelaskan kalimat- kalimat efektif	a.Mempelajari kalimat- kalimat efektif b.kesepadanan dan kesatuan c.kesejajaran d.penekanan e.kehematan	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa dapat membuat kalimat- kalimat efektif	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang kalimat- kalimat efektif			Praktikum : 170 menit				
VII	Mahasiswa dapat menjelaskan kalimat- kalimat efektif(lanjutan )	a.Mempelajari kalimat- kalimat efektif b.kesepadanan dan kesatuan c.kesejajaran d.penekanan e.kehematan	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa dapat membuat kalimat- kalimat efektif	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang kalimat- kalimat efektif			Praktikum : 170 menit				
<b>VIII</b>								
<b>UTS</b>								
IX	Mahasiswa dapat Menjelaskan bagaimana membuat paragraf dengan benar	a.Mempelajari bagaimana membuat paragraf dengan benar b.pengertian paragraf - c.kegunaan paragraf - d.macam-macam paragraf e.syarat-syarat pembentukan paragraf f.letak kalimat topik	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa mampu membuat paragraph dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat bagaimana membuat paragraf dengan benar			Praktikum : 170 menit				
X	Mahasiswa Dapat Menjelaskan bagaimana mengembangkan paragraf	a. Mempelajari bagaimana mengembangkan paragraf klimaks-antiklimaks, umum khusus – khusus umum b.sebab-akibat c.defnisi luas -d.klasifikasi	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa mampu mengembangkan paragraf	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat meneskripsikan tentang Dapat Menjelaskan bagaimana mengembangkan paragraf			Praktikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu bagaimana merencanakan karangan yang bersifat formal	Mempelajari bagaimana memilih topik dan judul - pemilihan topik - pembatasan topik - perbedaan topik dan judul - tujuan penulisan	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa Mampu merencanakan karangan yang bersifat formal	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang bagaimana merencanakan karangan yang bersifat			Praktikum : 170 menit				
XII	Mahasiswa mampu Menjelaskan tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan	Mempelajari seputar kerangka karangan - bentuk kerangka - pola organisasi	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa Mampu memahami tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%

	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan			Praktikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu Menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tata cara yang benar	Mempelajari bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar - pemakaian dan penulisan huruf penulisan kata - penulisan unsur serapan	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa dapat Memahami bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat membuat sebuah karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tata cara yang benar	- tanda baca - kutipan - catatan kaki - daftar pustaka		Praktikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa dapat Menjelaskan tata tulis ilmiah	Mempelajari tata tulis ilmiah dengan benar - bagian pendahuluan - bagian isi - bagian penutup	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa Mampu menerapkan tata tulis ilmiah dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat mengimplementasikan tentang tata tulis ilmiah dalam penulisan karya ilmiah .			Praktikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar	Mempelajari bagaimana membuat surat resmi secara baik dan benar - bentuk-bentuk surat - penulisan bagian- bagian surat (lampiran, hal, tanggal, alamat, tembusan)	Ceramah dan tanya jawab	Teori : 60 Menit	Mahasiswa mampu membuat surat resmi secara baik dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat membuat surat resmi secara baik dan benar			Praktikum : 170 menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

<b>BOBOT PENILAI TUGAS</b>	: 20 %
1 UTS	: 30 %
2 UAS	: 50 %
3	

<b>REFERENSI</b>	Rinaldi Munir, Algoritma dan Teknik Pemrograman, Jilid 1 dan 2, Andi Yogyakarta.
1	Fathul Wahid, Dasar-dasar Algoritma dan Pemrograman, Penerbit Andi Yogyakarta
2	Budi SutedjoSkom,, MM dan Michael AN, SKOM, Algoritma & Teknik Pemrograman, Penerbit Andi Yogyakarta.
3	