


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER		DISUSUN TANGGAL			
BIOLOGI MANUSIA	AFD 122	2	II		9 Januari 2023			
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR PEMBUAT RPS			KA.PRODI			
	Hengki Frengki Manullang.M.Pd	Hengki Frengki Manullang.M.Pd			Bachthiyar Wahab,S.ST.,M.K.M			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui konsep biologi dasar, mampu memahami keterkaitan biologi dengan ilmu-ilmu terkait, dan mengetahui penerapan konsep biologi dasar pada teknologi biologi moder							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 1	1. Mahasiswa mengetahui konsep biologi dasar 2. Mahasiswa memahami keterkaitan biologi dengan ilmu-ilmu terkait 3. Mahasiswa mengetahui penerapan konsep biologi dasar pada teknologi biologi modern						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	P 1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep biomedik secara umum dalam manajemen informasi kesehatan						
	P 2	Mahasiswa mampu Mengetahui teori ilmu biologi sebagai dasar penguasaan anatomi dan fisiologi tubuh manusia						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU	Hengki Frengki Manullang.M.Pd							
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ASESMEN				
				ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa dapat menyebutkan arti biologi dan apa yang dipelajari dalam biologi	1. Kontrak Pembelajaran 2. Pengertian biologi 3. Topik-topik yang dipelajari dalam Biologi	Metoda: - Contextual instruction - Diskusi - Tanya jawab Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan arti biologi dan topik-topik yang dipelajari dalam biologi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

II	Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa molekul kehidupan	1. Karbohidrat dan strukturnya 2. Protein dan strukturnya 3. Lemak dan strukturnya 4. Asam nukleat dan strukturnya	Metoda: - Contextual instruction - Diskusi - Tanya jawab Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan karbohidrat, protein, lemak dan asam nukleat serta strukturnya	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
				Praktikum : 170 menit				
III	Mahasiswa mempresentasikan tugas yang diberikan	Materi pertemuan sebelumnya	Metoda: - Contextual instruction - Diskusi - Tanya jawab Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	1. Penguasaan materi 2. Kesesuaian materi presentasi dengan tema 3. Kemampuan menjawab pertanyaan 4. Sistematika presentasi 5. Bahasa yang digunakan 6. Penampilan materi presentasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
IV	Mahasiswa dapat menyebutkan apa itu sel dan organel yang menyusunnya	1. Sel sebagai unit terkecil kehidupan 2. Struktur sel 3. Organel dalam sel 4. Aktivitas yang terjadi pada membran	- Contextual instruction - Diskusi - Tanya jawab Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	1. Menguraikan sel sebagai unit terkecil makhluk hidup 2. Menguraikan struktur sel 3. Menyebutkan organel sel dan fungsinya	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
V	Mahasiswa dapat menyebutkan apa itu energi dan proses metabolisme sel	1. ATP sebagai sumber energi 2. Enzim adalah katalis biologis 3. Metabolisme sel: respirasi fotosintesis, glikolisis, dll	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	1. Menguraikan ATP sebagai sumber energi 2. Menguraikan enzim sebagai katalis biologis 3. Menguraikan proses metabolisme sel: respirasi, fotosintesis, glikolisis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
VI	Mahasiswa mempresentasikan tugas yang diberikan	Proses signalling cell (cell-cell interaction)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan adanya reseptor sel, sinyal intraseluler dan interseluler	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

VII	Mahasiswa dapat menguraikan proses komunikasi sel	a. Pertukaran & transpor gas -b. Kontrol pernapasan c. Gangguan/ penyakit yang berkaitan dengan sistem pernafasan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	a.Menjelaskan proses pertukaran gas dengan benar dan tepat b.Membandingkan volume dan kapasitas paru-paru dengan benar dan tepat c.Menjelaskan proses pengendalian pernafasan dengan benar dan tepat d.Menyebutkan berbagai gangguan/penyakit yang terdapat dalam sistem pernapasan manusia dengan benar dan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
				Praktikum : 170 menit				
VIII		UTS						
IX	Mahasiswa dapat menguraikan proses pembelahan se	1. Pembelahan diri adalah proses perbanyakan sel 2. Struktur kromosom 3. Proses mitosis dan meiosis	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	1. Menerangkan apa itu mitosis dan meiosis 2. Menjelaskan tahap-tahap mitosis dan meiosis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
X	Mahasiswa mempresentasikan tugas yang diberikan	Materi pertemuan sebelumnya	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	1. Penguasaan materi 2. Kesesuaian materi presentasi dengan tema 3. Kemampuan menjawab pertanyaan 4. Sistematika presentasi 5. Bahasa yang digunakan 6. Penampilan materi presentasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XI	Mahasiswa dapat menjelaskan proses pewarisan sifat	1. Pewarisan sifat dari kedua orang tua 2. Hukum Mendel	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan hukum Mendel berkaitan dengan pewarisan sifat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XII	Mahasiswa dapat menjelaskan bioteknologi dan teknologi biologi modern	1. Teknologi DNA sekuensing 2. Teknologi DNA cloning	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan beberapa teknologi biologi modern	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%

XIII	Mahasiswa mempresentasikan tugas yang diberikan	Materi pertemuan sebelumnya	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	1. Penguasaan mater 2. Kesesuaian materi presentasi dengan tema 3. Kemampuan menjawab pertanyaan 4. Sistematika presentasi 5. Bahasa yang digunakan 6. Penampilan materi presentasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIV		1. Teori Darwin 2. Kontroversi teori Darwin 3. Awal mula terbentuknya organisme	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan proses evolusi menurut teori Darwin dan kontroversinya	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa dapat menjelaskan proses evolusi dan kontroversinya							
XV	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep ekologi	1. Pengenalan ekologi dan ekosistem 2. Ekologi populasi 3. Ekologi komunitas 4. Konservasi dan restorasi ekologi 5. Biodiversitas	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	. Menjelaskan arti ekologi, populasi dan komunitas 2. Menjelaskan interaksi yang terjadi dalam populasi dan komunitas 3. Menjelaskan proses konservasi dan restorasi 4. Menjelaskan biodiversitas 5. Memberikan contoh kekayaan biodiversitas Indonesia	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Barbara l Gyls, Medical Terminology System, A body sistem approac, 2009
- 2 Pam Besser, Introduction to medical terminology, 2010
- 3 Andrew R Hutton, Medical Terminology, a Self Teaching Package, Secon Edition, churchill livingstone, 1998

