


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		: MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL			
Desain Kerja dan Peningkatan Proses MIK		SIK 142	2	IV	9-Jan-23			
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK				
		Akhdad Fatikhuss Sholikh,S.ST.,M.K.M		Akhdad Fatikhuss Sholikh,S.ST.,M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH		setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami pentingnya desain kerja yang ergonomis sehingga mampu meningkatkan produktivitas kerja, tools yang dapat digunakan untuk mendesain sistem kerja yang ergonomis, penerapan stasiun kerja yang ergonomis, mampu meningkatkan keselamatan kerja dan meningkatkan keuntungan perusahaan						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk memahami pentingnya desain kerja yang ergonomis sehingga mampu meningkatkan produktivitas kerja, tools yang dapat digunakan untuk mendesain sistem kerja yang ergonomis, penerapan stasiun kerja yang ergonomis, mampu meningkatkan keselamatan kerja dan meningkatkan keuntungan perusahaan					
		S 9	Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
		S 11	Mahasiswa Mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan					
		P 6	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik					
		P 7	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan					
		P 10	Mahasiswa Mampu mengetahui Konsep teoritis tentang manajemen organisasi dan kepemimpinan pada unit kerja rekam medis dan informasi kesehatan					
		P 12	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan					
		P 14	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif baik manual dan elektronik sesuai standar yang berlaku					
		P 19	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik					
		KK 8	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah pengelolaan rekam medis dan informasi Kesehatan secara prosedural baik manual/ elektronik untuk mencapai pelayanan yang optimal.					
		KK 9	mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan rekam medis dan hubungan kerja sesuai dengan kode etik profesi untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelayanan rekam medis					
		KU 1	Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan					
		KU 3	Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
		KU 7	Mahasiswa Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.					
		KU 8	Mahasiswa Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan					
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
DOSEN PENGAMPU		Akhdad Fatikhuss Sholikh,S.ST.,M.K.M						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu memahami pentingnya desain kerja yang ergonomis sehingga mampu meningkatkan produktivitas kerja	ruang lingkup desain kerja	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mengetahui desain kerja yang ergonomis dalam bekerja	Praktikum desain kerja		Praktikum : 170 Menit				
II	mahasiswa mampu memahami konsep design kerja	Design work system	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa melakukan perancangan sistem kerja	Praktikum Design work system		Praktikum : 170 Menit				
III	Mahasiswa mampu memahami konsep design kerja	Job Design	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa melakukan perancangan sistem kerja yang ergonomis	Praktikum Job Design		Praktikum : 170 Menit				

IV	Mahasiswa mampu memahami konsep design kerja	Job Design (Division of Labour)	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa melakukan perancangan teknik kerja yang ergonomis	Praktikum Job desgin pada Labour		Praktikum : 170 Menit				
V	Mahasiswa mampu memahami penyebab kelelahan kerja	kelelahan kerja	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa melakukan kegiatan analisa terhadap faktor penyebab terjadinya kelelahan kerja	Praktikum Kelelahan Kerja		Praktikum : 170 Menit				
VI	mahasiswa mampu memahami ruang lingkup ergonomi	ergonomi	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiwa mengetahui ruang lingkup dari ergonomi	Praktikum ergonomis yang baik		Praktikum : 170 Menit				
VII	Mahasiswa mampu memahami lingkungan fisik kerja	Lingkungan fisik kerja	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mengetahu bagaimana lingkungan fisik dengan baik serta ruang lingkup			Praktikum : 170 Menit				
VIII								
UTS								
IX	Mahasiswa mampu penyebab stres kerja	stress kerja	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menganalisa dan mengetahui penyebab terjadinya stress kerja di lingkungan kerja			Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa mampu memahami tata ruang ergonomis	tata ruang ergonomis	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa melakukan kegiatan pentaan ruang yang ergonomis dalam bekerja	Praktikum mahasiwa melakukan penataan ruangan		Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu merancang ruangan rekam medis	rancangan ruangan rekam medis	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa melakukan kegiatan perancangan ruang rekam medis yang baik			Praktikum : 170 Menit				
XII	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan prasarana diunit rekam medis	prasarana di unit rekam medis	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mengetahui fasilitas yang di butuhkan di unit rekam medis			Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan sarana di unit rekam medis	sarana di unit rekam medis	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mengetahui fasilitas yang di butuhkan di unit rekam medis			Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu memahami beban kerja yang ergonomis	Beban Kerja	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiwa mampu mengetahui beban kerja yang ergonomis			Praktikum : 170 Menit				
XV	Mahasiswa mampu memahami sumber daya manusia di unit rekam medis	sumber daya di unit rekam medis	kuliah interaktif , diskusi, tugas mandiri	Teori : 60 Menit	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu mengetahui sumber daya manusia yang dibutuhkan di unit rekam medis			Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

1	Hardianto Iridiastadi (2017). Ergonomi suatu pengantar
---	--

