

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

|  | | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-------------------------------|------------------------------|-------|
| | | PROGRAM STUDI | | :MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN | | | | |
| MATA KULIAH | | KODE | BOBOT (SKS) | SEMESTER | | DISUSUN TANGGAL | | |
| ETIKA PROFESI DAN ASPEK HUKUM DALAM MIK | | AHM 132 | 2 | III | | 4 JULI 2022 | | |
| OTORISASI | | PEMBAUT RPS | | | KOORDINATOR MK | | KA.PRODI | |
| | | Prof.Dr. Jon Piter Sinaga.,M.Kes | | | Prof.Dr. Jon Piter Sinaga.,M.Kes | | Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | | Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami konsep etika profesi, Mahasiswa mampu memahami peran profesi Perekam medis dan Informasi kesehatan dalam memberikan pelayanan yang sesuai standar profesi, Mahasiswa mampu membedakan mana tindakan yang baik dan mana yang buruk dalam memberikan pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan, Mahasiswa mampu mengambil keputusan mana tindakan yang boleh dilakukan dan mana tindakan yang bertentangan dengan profesi | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| CPL 1 | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi serta memahami konsep etika profesi, Mahasiswa mampu memahami peran profesi Perekam medis dan Informasi kesehatan dalam memberikan pelayanan yang sesuai standar profesi, Mahasiswa mampu membedakan mana tindakan yang baik dan mana yang buruk dalam memberikan pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan, Mahasiswa mampu mengambil keputusan mana tindakan yang boleh dilakukan dan mana tindakan yang bertentangan dengan profesi | | | | | | |
| CPMK | | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep etika profesi, Mahasiswa mampu memahami peran profesi Perekam medis dan Informasi kesehatan dalam memberikan pelayanan yang sesuai standar profesi, Mahasiswa mampu membedakan mana tindakan yang baik dan mana yang buruk dalam memberikan pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan, Mahasiswa mampu mengambil keputusan mana tindakan yang boleh dilakukan dan mana tindakan yang bertentangan dengan profesi | | | | | | |
| S 9 | | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | | | | |
| S 11 | | Mahasiswa mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan | | | | | | |
| S 12 | | Mahasiswa mampu memiliki sikap, prilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas. | | | | | | |
| P 11 | | Mahasiswa mampu memiliki prinsip etika profesi dalam hubungan kerja dan pelayanan di bidang manajemen informasi kesehatan | | | | | | |
| P 12 | | Mahasiswa memahami pengetahuan tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan | | | | | | |
| KK 4 | | Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam tim dengan komunikasi efektif untuk melaksanakan seleksi, pengembangan aplikasi pembiayaan pelayanan Kesehatan dan klaim manajemen | | | | | | |
| KK 7 | | Mahasiswa mampu menganalisa, mengevaluasi dan mengembangkan pengelolaan manajemen unit kerja rekam medis dan informasi Kesehatan untuk menjalankan organisasi fasilitas pelayanan Kesehatan secara optimal | | | | | | |
| KK 9 | | Mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan rekam medis dan hubungan kerja sesuai dengan kode etik profesi untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelayanan rekam medis. | | | | | | |
| KU 7 | | Mahasiswa Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. | | | | | | |
| KU 8 | | Mahasiswa Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | | SOFTWARE : Online Module | | HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis | | | | |
| DOSEN PENGAMPU | | Prof.Dr. Jon Piter Sinaga.,M.Kes | | | | | | |
| MINGGU KE | SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR) | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR) | METODE PEMBELAJARAN | ASESMEN | | | | |
| | | | | ESTIMASI WAKTU | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | DESKRIPSI TUGAS | BOBOT |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| I | Mahasiswa mengetahui perencanaan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan Mampu menjelaskan pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan | Pengantar pembelajaran secara singkat. Pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan. Praktikum mengenai etika | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit Praktikum : 170 Menit | Mampu menjelaskan pengertian etika dan etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan dengan benar. | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| II | Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian, persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK | Pengertian, persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Mendiskripsikan pengertian, persamaan dan perbedaan etika, hukum dan norma. Kebijakan. Menjelaskan peraturan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK dengan benar. | UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|---|-----------------------|--|-------------------------------|------------------|-----|
| | Mampu menjelaskan pengertian, persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK | Praktikum persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| III | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tenaga kesehatan, profesi, profesional dan profesionalisme Perekam medis dan Informasi Kesehatan (PMIK) | Pengertian tenaga kesehatan profesi, profesional dan profesionalisme PMIK | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan pengertian tenaga kesehatan, profesi, profesional dan profesionalisme PMIK dengan benar | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu menjelaskan pengertian tenaga kesehatan, profesi, profesional dan profesionalisme Perekam medis dan Informasi Kesehatan (PMIK) | Praktikum profesionalisme PMIK | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| IV | Mahasiswa mampu menjelaskan standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. | Standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan pengertian standar profesi dengan benar | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mampu menjelaskan standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. | Praktikum profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| V | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan kode etik profesi PMIK. Menjelaskan kewajiban profesi dan larangan-larangannya | Pasal-pasal Kode etik profesi PMIK | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan pengertian dan tujuan kode etik profesi PMIK. Menjelaskan kewajiban profesi dan larangan-larangannya dengan benar dan tepat | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan kode etik profesi PMIK. Menjelaskan kewajiban profesi dan larangan-larangannya | Praktikum Pasal-pasal Kode etik profesi PMIK | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| VI | Mahasiswa mampu menjelaskan standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. | Standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan dengan benar. | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu mengimplementasikan standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. | Praktikum Standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| VII | Mahasiswa mampu mengidentifikasi pekerjaan sesuai dalam PMK RI No.55 Tahun 2013 terkait kebutuhan kompetensinya | 1. Metode : contextual instruction 2. Penugasan dan laporan | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan rincian kewenangan pekerjaan PMIK terkait kebutuhan kompetensi yang dimiliki sesuai jenjang pendidikannya. | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mampu menjelaskan pekerjaan sesuai dalam PMK RI No.55 Tahun 2013 terkait kebutuhan kompetensinya | Praktikum Metode : contextual instruction | | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| VIII | UTS | | | | | | | |
| IX | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien. | Pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Teori : 60 Menit | Menjelaskan manusia dan sistem nilai, hak asasi, hak dan kewajiban pasien. | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu menjelaskan pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien. | Praktikum sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien | | Praktikum : 170 Menit | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------|---|-------------------------------|------------------|-----|
| X | Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi tenaga kesehatan. | Etika profesi tenaga kesehatan | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan | Teori : 60 Menit | Menjelaskan etika profesi tenaga kesehatan. | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu menjelaskan etika profesi tenaga kesehatan. | Praktikum Etika profesi tenaga kesehatan | 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XI | Mahasiswa mampu menjelaskan etika rumah sakit Indonesia | Etika rumah sakit Indonesia | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan | Teori : 60 Menit | Menjelaskan etika rumah sakit Indonesia | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu menjelaskan etika rumah sakit Indonesia | Praktikum Etika rumah sakit Indonesia | 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XII | Mahasiswa mampu menjelaskan area kompetensi profesionalisme yang luhur | Area kompetensi profesionalisme yang luhur | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan | Teori : 60 Menit | Menjelaskan kompetensi PMIK pada area profesionalisme yang luhur dengan benar | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mampu menjelaskan area kompetensi profesionalisme yang luhur | Praktikum Area kompetensi profesionalisme yang luhur | 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XIII | Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area mawas diri dan pengembangan diri | Area kompetensi mawas diri dan pengembangan diri | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan | Teori : 60 Menit | Menjelaskan kompetensi PMIK pada area mawas diri dan pengembangan diri dengan benar | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 10% |
| | Mampu menjelaskan Area kompetensi mawas diri dan pengembangan diri | Praktikum Area kompetensi mawas diri dan pengembangan diri | 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XIV | Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area komunikasi efektif | Area kompetensi komunikasi efektif | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan | Teori : 60 Menit | Menjelaskan kompetensi PMIK pada area komunikasi efektif dalam MIK dengan benar. | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu menjelaskan Area kompetensi komunikasi efektif | Praktikum Area kompetensi komunikasi efektif | 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XV | Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menjelaskan materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan | review Materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan | 1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan | Teori : 60 Menit | Mendiskripsikan dan menjelaskan materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan | UAS 50% , UTS 30% , TUGAS 20% | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mampu menjelaskan review Materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan | Praktikum review Materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan | 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Praktikum : 170 Menit | | | | |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS | | | | | | | |

BOBOT PENILAIAN

| | | |
|---|-------|--------|
| 1 | TUGAS | : 20 % |
| 2 | UTS | : 30 % |
| 3 | UAS | : 50 % |

REFERENSI

- 1 Undang-Undang RI No.36/2009: Kesehatan
- 2 Undang-Undang RI No.44/2009: Rumah Sakit
- 3 UU RI No.36 /2014: Tenaga Kesehatan
- 4 Kode Etik Rumah Sakit Indonesia (KODERSI, 2015)
- 5 Kode Etik PMIK, PORMIKI 2015(SK KONGRES VIII PORMIKI NO. 03/K.VIII/PORMIKI/II/2015; pengesahan kongres atas kode etik pengkode)
- 6 Manajemen Informasi Kesehatan IV: Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Kementerian Kesehatan, 2017