


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

|  | | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|------------------|-------|
| | | PROGRAM STUDI | | MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN | | | |
| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (SKS) | SEMESTER | DISUSUN TANGGAL | | | |
| Ilmu Kesehatan Masyarakat | AKM 132 | 2 | I | 4 Juli 2022 | | | |
| OTORISASI | PEMBUAT RPS | KOORDINATOR MK | | KA.PRODI | | | |
| | Dr. Elmina Tampubolon, S.K.M., M.Kes | Dr. Elmina Tampubolon, S.K.M., M.Kes | | Bachtiyar Wahab, S.ST., M.K.M | | | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, yang merupakan basic science dari seorang Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) | | | | | | |
| N PEMBELAJARAN | | | | | | | |
| CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | |
| CPL 1 | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |
| S 6 | | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | | | | | |
| KK 17 | | mampu merancang dan mengembangkan struktur isi rekam medis dan standar data Kesehatan dengan sistem manual dan elektronik untuk memfasilitasi rekam Kesehatan elektronik (EHR), catatan Kesehatan pribadi (PHR), Kesehatan masyarakat dan sistem administrasi lainnya, dan | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | | | SOFTWARE : Online Module | | HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis | | |
| DOSEN PENGAMPU | | | Dr. Elmina Tampubolon, S.K.M., M.Kes | | | | |
| MINGGU KE | SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR) | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR) | METODE PEMBELAJARAN | ESTIMASI WAKTU | ASESMEN | | |
| | | | | | INDIKATOR | DESKRIPSI TUGAS | BOBOT |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (8) | (9) |
| I | Mahasiswa mampu memahami mengenai prinsip dan teori kesehatan masyarakat Praktikum mahasiswa menjelaskan tentang pengertian dan perkembangan kesehatan masyarakat dan Tantangan kesehatan masyarakat | 1. Pengertian dan perkembangan kesehatan masyarakat 2. Tantangan kesehatan masyarakat | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT | Memahami mengenai prinsip dan teori kesehatan masyarakat dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| II | Mahasiswa mampu memahami mengenai pendekatan kesehatan masyarakat berdasarkan evidence Praktikum mahasiswa menjelaskan tentang pendekatan kesehatan masyarakat berdasarkan evidence | 1. Pendekatan kesehatan masyarakat 2. Peran kesehatan masyarakat | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT | Memahami konsep pendekatan kesehatan masyarakat berdasarkan evidence dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| III | Mahasiswa mampu memahami mengenai komunikasi dan informasi kesehatan | 1. Pengertian komunikasi dan informasi kesehatan 2. Komunikasi, informasi, dan edukasi 3. Strategi komunikasi persuasif dalam bidang kesehatan | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami konsep komunikasi dan informasi kesehatan dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|----------------------|---|------------------|----|
| | Mahasiswa membuat penjelasan tentang komunikasi informasi kesehatan serta melakukan praktik publik speaking | | | PRATIKUM : 170 MENIT | | | |
| IV | Mahasiswa mampu memahami mengenai prinsip ilmu sosial dan perilaku, dan kesehatan masyarakat | 1. Prinsip ilmu sosial dan perilaku dalam kesehatan masyarakat 2. Penerapan ilmu kesehatan masyarakat di masyarakat | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami prinsip ilmu sosial dan perilaku, dan kesehatan masyarakat dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIKUM : 170 MENIT | | | | | | |
| V | Mahasiswa mampu memahami mengenai etika, hukum dan kebijakan kesehatan | 1. Prinsip etika dalam kesehatan masyarakat 2. Prinsip hukum kesehatan 3. Pengenalan kebijakan kesehatan | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai etika, hukum dan kebijakan kesehatan dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIKUM : 170 MENIT | | | | | | |
| VI | Mahasiswa mampu memahami mengenai pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian | 1. Prinsip pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian 2. Tingkatan upaya pencegahan penyakit | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIKUM : 170 MENIT | | | | | | |
| VII | Mahasiswa mampu memahami mengenai faktor risiko dan pendekatan intervensi untuk penanggulangan penyakit tidak menular | 1. Faktor risiko penyakit tidak menular 2. Penanggulangan penyakit tidak menular | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami faktor risiko dan pendekatan intervensi untuk penanggulangan penyakit tidak menular dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIKUM : 170 MENIT | | | | | | |
| VIII | UTS | | | | | | |
| IX | Mahasiswa mampu memahami mengenai penyakit menular dan prinsip penanggulangannya | 1. Faktor resiko penyakit menular 2. Permasalahan penyakit menular 3. Upaya pencegahan penyakit menular | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai penyakit menular dan prinsip penanggulangannya dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIKUM : 170 MENIT | | | | | | |
| X | Mahasiswa mampu memahami mengenai kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja | 1. Dasar kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja 2. Aplikasi kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja dalam kesehatan masyarakat | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIKUM : 170 MENIT | | | | | | |
| XI | Mahasiswa mampu memahami mengenai profesi kesehatan dan tenaga kesehatan | 1. Pengertian profesi dan tenaga kesehatan 2. Peran profesi dan tenaga kesehatan dalam kesehatan masyarakat | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai profesi kesehatan dan tenaga kesehatan dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIKUM : 170 MENIT | | | | | | |
| XII | Mahasiswa mampu memahami mengenai institusi pelayanan kesehatan | 1. Pengertian institusi pelayanan kesehatan 2. Jenis institusi pelayanan kesehatan 3. Peran institusi pelayanan kesehatan dalam kesehatan masyarakat | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai institusi pelayanan kesehatan dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---------------------|--|------------------|----|
| | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang institusi pelayanan kesehatan | | | PRATIUM : 170 MENIT | | | |
| XIII | Mahasiswa mampu memahami mengenai sistem pelayanan kesehatan | 1. Konsep dan komponen sistem 2. Pengertian sistem pelayanan kesehatan 3. Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami sistem pelayanan kesehatan dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa mempresentasikan bagaimana sistem pelayanan kesehatan | | | PRATIUM : 170 MENIT | | | |
| XIV | Mahasiswa mampu memahami mengenai institusi dan sistem kesehatan masyarakat | 1. Pengertian institusi dan sistem kesehatan masyarakat 2. Institusi kesehatan masyarakat di Indonesia | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai institusi dan sistem kesehatan masyarakat dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa membuat penjelasan tentang institusi dan sistem kesehatan masyarakat | | | PRATIUM : 170 MENIT | | | |
| XV | Mahasiswa mampu memahami mengenai masa depan kesehatan masyarakat | 1. Permasalahan dan tantangan kesehatan masyarakat 2. Masa depan kesehatan masyarakat | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai masa depan kesehatan masyarakat dengan benar | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Mahasiswa menjelaskan tentang Permasalahan dan tantangan kesehatan masyarakat | | | PRATIUM : 170 MENIT | | | |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS | | | | | | |

BOBOT PENILAIAN

| | | |
|---|-------|--------|
| 1 | TUGAS | : 20 % |
| 2 | UTS | : 30 % |
| 3 | UAS | : 50 % |

REFERENSI

- Richard Riegelman, 2010, *Public Health 101 : healthy People-healthy Population* , Jones and Bartlett Publishers, LLC (RujukanUtama
- Roger Detels, et al (Ed), 2004, *Oxford Textbook of Public Health* , 4th Edition, Oxford University Press