


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL		
MANAJEMEN DATA PENELITIAN		AMD 172	ILMU DASAR	2	VII	04/Jul/2023		
OTORISASI		PEMBAUT RPS			KOORDINATOR MK			
		Bahtera Bindavid Purba, S.K.M.,M.Kes			Bahtera Bindavid Purba, S.K.M.,M.Kes		KA.PRODI	
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mahasiswa dapat memahami data dan variabel penelitian ,Mahasiswadapat memahami instrumen atau alat pengumpulan data penelitian ,Mahasiswa mampu mengembangkan kuesioner guna pengumpulan data penelitian ,Mahasiswa mampu membuat struktur dan entry data penelitian(template): EPI DATA ,Mahasiswa mampu membuatvalidasi, entry dan export data ,Mahasiswa mampumenyajikan dataKategori dan Numerik ,Mahasiswa mampu melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas ,Mahasiswa mampu menganalisis data secara univariat atau deskriptif ,Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas Data ,Mahasiswa mampu menganalisis data bivariat, multivariat dengan berbagai uji statistik: T-Test Independent dan Paired-T Test; Chi-Square, Fisher Exact; Korelasi Pearson dan Spearman Rank; Regresi Linier dan Logistik; Analysis of Variance(ANOVA), Mahasiswa mampu menganalisis datadengan regresi llinier sederhana, regresi logistik, dan regresi linier ganda.						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL 1	Mahasiswa dapat menerapkan data dan variabel penelitian ,Mahasiswa dapat menerapkan instrumen atau alat pengumpulan data penelitian ,Mahasiswa mampu membuat kuesioner guna pengumpulan data penelitian ,Mahasiswa mampu membuat struktur dan entry data penelitian(template): EPI DATA ,Mahasiswa mampu membuat validasi, entry dan export data ,Mahasiswa mampu menyajikan data Kategori dan Numerik ,Mahasiswa mampu melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas ,Mahasiswa mampu menganalisis data secara univariat atau deskriptif ,Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas Data ,Mahasiswa mampu menganalisis data bivariat, multivariat dengan berbagai uji statistik: T-Test Independent dan Paired-T Test; Chi-Square, Fisher Exact; Korelasi Pearson dan Spearman Rank; Regresi Linier dan Logistik; Analysis of Variance(ANOVA), Mahasiswa mampu menganalisis datadengan regresi llinier sederhana, regresi logistik, dan regresi linier ganda.					
		CPMK	Mahasiswa dapat memahami data dan variabel penelitian ,Mahasiswadapat memahami instrumen atau alat pengumpulan data penelitian ,Mahasiswa mampu mengembangkan kuesioner guna pengumpulan data penelitian ,Mahasiswa mampu membuat struktur dan entry data penelitian(template): EPI DATA ,Mahasiswa mampu membuatvalidasi, entry dan export data ,Mahasiswa mampumenyajikan dataKategori dan Numerik ,Mahasiswa mampu melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas ,Mahasiswa mampu menganalisis data secara univariat atau deskriptif ,Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas Data ,Mahasiswa mampu menganalisis data bivariat, multivariat dengan berbagai uji statistik: T-Test Independent dan Paired-T Test; Chi-Square, Fisher Exact; Korelasi Pearson dan Spearman Rank; Regresi Linier dan Logistik; Analysis of Variance(ANOVA), Mahasiswa mampu menganalisis datadengan regresi llinier sederhana, regresi logistik, dan regresi linier ganda.					
		P 15	Mahasiswa Mampu Mengetahui pengetahuan tentang konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan Manajemen Informasi Kesehatan untuk pengambilan keputusan					
		P17	Mahasiswa Mampu Mengetahui pengetahuan tentang konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan Manajemen Informasi Kesehatan untuk pengambilan keputusan					
		P 20	Mahasiswa Mampu Mengetahui pengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik,					
		KK 6	Mahasiswa mampu memvalidasi kumpulan dan verifikasi data sesuai dengan jenis formulir survei untuk ketepatan akuisisi data statistik rumah sakit.					
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Bahtera Bindavid Purba, S.K.M.,M.Kes						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	ASESMEN KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa dapat memahami data dan variabel penelitian	1.Kontrak perkuliahan 2.Review data 3.Variabel Penelitian 4.Skala ukur variabe	1.Media : contextual instruction 2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 60 Menit	MenguraikanPengertian DatadanVariabel Penelitian dan Skala ukur variabel	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pelatihan dengan pendidikan.	Data dan variabel		Praktikum : 170 Menit				

II	Mahasiswa dapat memahami metode dan alat pengumpulan data penelitian	1. Metode pengumpulan data 2. Instrumen pengumpulan data penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menganalisa metode dan instrumen pengumpulan data Penelitian	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan alat pengumpulan data penelitian	Membuat instrumen pengumpulan data		Praktikum : 170 Menit					
III	Mahasiswa mampu memahami struktur dan entry data penelitian (template): EPI DATA	1. Install software Epi Data 2. Langkah-langkah operasional Epi Data 3. Define (*.QES) 4. Make Data File (*.REC)	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Membuat struktur dan entry data penelitian (template) dengan menggunakan software EPI DATA	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	mampu membuat struktur dan entry data penelitian (template): EPI DATA	membuat template		Praktikum : 170 Menit					
IV	Mahasiswa mampu memahami validasi, entry dan export data	1. Validasi (*.CHK) 2. Entry Data (*REC) 3. Export Data (*.DBF)	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Membuat validasi, entry dan export data dengan menggunakan software EPI DATA	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%	
	mampu menjelaskan peranan dan tantangan PPSDM dalam Organisasi	Membuat "jump" dan entry data		Praktikum : 170 Menit					
V	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data penelitian dengan SPSS	1. Menjalankan SPSS 2. Membuka File 3. Menambah Field 4. Menambah Record 5. Memberi Label 6. Memberi Value	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Mampu Menjalankan SPSS, membuka file, menambah field, menambah record, memberi Label dan Value	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	mampu membuat validasi, entry dan export data	Membuat file data dg SPSS		Praktikum : 170 Menit					
VI	Mahasiswa mampu memahami transformasi data	1. Recode 2. Computer	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian analisis kebutuhan pelatihan - Mampu memahami dan menjelaskan tentang tujuan, fungsi, dan tingkatan dalam analisis kebutuhan pelatihan. - Mampu memahami dan menjelaskan cara melakukan analisis kebutuhan pelatihan. - Mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah dan teknik melakukan analisis kebutuhan pelatihan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	Mahasiswa mampu melakukan transformasi data	Melakukan transformasi data		Praktikum : 170 Menit					
VII	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan Data Kategori dan Numerik	1. Statistik Deskriptif 2. Grafik Batang (Bar) 3. Diagram Pinca (Pie) 4. Histogram 5. Box Plot	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menyajikan Grafik Batang (Bar), Diagram Pinca (Pie), Histogram Box Plot	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%	
	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan Data Kategori dan Numerik	menganalisis dan menyajikan data dalam tabel dan grafik atau diagram		Praktikum : 170 Menit					
UTS									
IX	Mahasiswa mampu memahami Uji Validitas dan Reliabilitas	1. Uji Validitas 2. Uji Reliabilitas	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	Mahasiswa mampu melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas	Uji Validitas dan Reliabilitas		Praktikum : 170 Menit					

X	Mahasiswa mampu memahami Uji Normalitas Data	1.Kolmogorov-Smirnov 2.Distribusi-Z	1.Media : contextual instruction 2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 60 Menit	Melakukan Uji Normalitas Data (Kolmogorov-smirnov distribusi-z	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas Data	melakukan Uji Normalitas Data		Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu menganalisis data T-Test Independent dan Paired-T Test	1.T-Test Independent 2.Paired-T Test	1.Media : contextual instruction 2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 60 Menit	Menganalisis data T-Test Independent dan Paired-T Test	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menganalisis data T-Test Independent dan Paired-T Test	menganalisis data T-Test Independent dan Paired-T Tes		Praktikum : 170 Menit				
XII	Mahasiswa mampu menganalisis data Chi-Square, Fisher Exac	1.Chi-Square2.Fisher Exac	1.Media : contextual instruction	Teori : 60 Menit	Menganalisis data Chi-Square, Fisher Exact	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menganalisis data Chi-Square, Fisher Exac	menganalisis datadgChi-Square, Fisher Exac	2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis data Korelasi Pearson dan Spearman Rank	1.Korelasi Pearson 2.Spearman Rank	1.Media : contextual instruction 2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 60 Menit	Menganalisis data Korelasi Pearson dan Spearman Rank	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menganalisis dan menjelaskan data Korelasi Pearson dan Spearman Rank	menganalisis data Korelasi Pearson dan Spearman Rank		Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis data Regresi Linier dan Analysis of Variance(ANOVA).	1.Regresi Linier 2.Regresi Logistik3.Analysis of Variance	1.Media : contextual instruction 2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 60 Menit	Menganalisis data Regresi Linier dan Logistik; ANOVA	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menganalisis data Regresi Linier dan Analysis of Variance(ANOVA).	menganalisis data Regresi Linier dan Logistik; Analysis of Variance(ANOVA		Praktikum : 170 Menit				
XV	Mahasiswa mampu menganalisis data	1.linier sederhana2.Regresi logistic3.Regresi linier ganda	1.Media : contextual instruction 2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 60 Menit	menganalisis data Regresi Linier dan Logistik; Analysis of Variance(ANOVA	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan data	menganalisis data dengan regresi llinier sederhana, regresi logistik, dan regresi linier ganda		Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Hastono SP, 2006, Statistik kesehatan, Jakarta: Radja Grafindo Persada
- 2 Pallant Julie, SPSS Survival Manual 2ndedition –A step by step guide to data analysis using SPSS (Version 12), 2005
- 3 Kuzma J.W. Basic Statistic for Health Sciences, Mayfield Publishing Company, California, 1984
- 4 W. Daniel, Biostatistic: A Foundation for Analysis in the Health Sciences–Six Edition, John Wiley & Sons,Inc, Canada, 1995

