

**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN							
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)			SEMESTER			DISUSUN TANGGAL	
METODOLOGI PENELITIAN	AMP 163	3			VI			09/Januari/2023	
OTORISASI		PEMBUAT RPS			KOORDINATOR MK			KA.PRODI	
		Bahtera Bindavid Purba			Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M			Bachtiyar Wahab, S.ST, M. K.M	
DESKRIPSI MATA KULIAH		setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami metodologi penelitian.							
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
		CPL 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks perbedaan penelitian jenis kualitatif dan kuantitatif							
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu membuat proposal penelitian							
		P4 Mahasiswa Mampu mengetahui konsep pelayanan Kesehatan secara umum							
		P12 Mahasiswa Mampu mengetahui tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan							
		P20 Mahasiswa Mampu mengetahui tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik							
		KK2 Mahasiswa Mampu memvalidasi indeks dengan cara menilai kumpulan data penyakit, kematian, Tindakan dan dokter yang diklompokkan pada indeks baik secara manual maupun elektronik untuk memastikan ketepatan pelaporan							
		KK3 Mahasiswa Mampu merancang dan mengevaluasi sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan Kesehatan dan Tindakan medis untuk kesesuaian pembiayaan kesehatan							
		KK13 Mahasiswa Mampu menganalisis dan menyajikan data untuk manajemen mutu, manajemen utilisasi, manajemen risiko dan kepentingan lain yang terkait asuhan pasien							
		KK18 Mahasiswa Mampu mengaplikasikan ilmu statistik kesehatan untuk kepentingan riset rekam medis dan informasi Kesehatan							
		KU3 Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk tugas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
		KU4 Mahasiswa Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tugas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Bahtera Bindavid Purba, S.K.,M.,M.Kes							
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	ASESMEN				
					INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
I	Mahasiswa mampu memahami konsep metodologi riset kesehatan	Kontrak perkuliahan dan konsep metodologi riset	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan review konsep metodologi riset kesehatan: latar belakang masalah, perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif, dan penarikan kesimpulan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	PRATIKUM : 170 MENIT								
II	Mahasiswa mampu memahami membuat latar belakang masalah dengan kriteria perumusan data dan perumusan masalah, merumuskan pertanyaan	Rumusan masalah, pertanyaan, dan tujuan penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu membuat latar belakang masalah dengan kriteria perumusan data dan perumusan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	PRATIKUM : 170 MENIT								
III	Mahasiswa mampu menguraikan teori ke dalam kerangka teori dan menaungkan referensi dengan kaidah untuk menghindari plagiarisme	Memilih teori dan menghindari plagiarisme	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teori ke dalam kerangka teori dan menaungkan referensi dengan kaidah untuk menghindari plagiarisme	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%	
	PRATIKUM : 170 MENIT								
IV	Mahasiswa mampu memahami pertanyaan yang sesuai dengan latar belakang masalah dan menyamakannya ke dalam tujuan penelitian	Kerangka Berpikir dan Kerangka Konsep	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan pertanyaan yang sesuai dengan latar belakang masalah dan menyamakannya ke dalam tujuan penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%	
	PRATIKUM : 170 MENIT								
V	Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian, hipotesis dan pengambilan sampel	Jenis Penelitian, Hipotesis, dan Pengambilan Sampel	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan jenis penelitian, hipotesis dan pengambilan sampel	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	PRATIKUM : 170 MENIT								
VI	Mahasiswa mampu memahami definisi variabel, jenis variabel, hasil variabel, dan skala dalam variabel penelitian	Definisi Operasional	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan definisi variabel, jenis variabel, hasil variabel, dan skala dalam variabel penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%	
	PRATIKUM : 170 MENIT								

VII	Mahasiswa mampu memahami etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan persetujuan setelah penjelasan, dan informed consent	Etika Penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan persetujuan setelah penjelasan, dan informed consent	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan persetujuan setelah penjelasan, dan informed consent			PRATIKUM : 170 MENTIT				
<b>VIII</b>								
<b>UTS</b>								
IX	Mahasiswa mampu memahami teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik	Penyajian Data Penelitian kuantitatif	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik			PRATIKUM : 170 MENTIT				
X	Mahasiswa mampu memahami teknik penyajian data kualitatif dengan content analysis	Penyajian Data Penelitian kualitatif	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik penyajian data kualitatif dengan content analysis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penyajian data kualitatif dengan content analysis			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XI	Mahasiswa mampu memahami teknik dalam mempresentasikan data	Teknik Presentasi Data	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik dalam mempresentasikan data	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam mempresentasikan data			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XII	Mahasiswa mampu memahami teknik dalam membuat abstrak penelitian	Pembuatan Abstrak Penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik dalam membuat abstrak penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam membuat abstrak penelitian			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XIII	Mahasiswa mampu memahami teknik dalam membuat jurnal penelitian	Pembuatan Jurnal Penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik dalam membuat jurnal penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam membuat jurnal penelitian			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XIV	Mahasiswa mampu memahami proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas	Mampu menguraikan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XV	Mahasiswa mampu memahami metodologi riset secara keseluruhan	Review Materi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan metodologi riset secara keseluruhan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi riset secara keseluruhan			PRATIKUM : 170 MENTIT				
<b>XVI</b>								
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS</b>								

**BOBOT PENILAIAN**

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

**REFERENSI**

- Mulyana, Deddy, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, Rosdakarya, Bandung.
- Djuarsa, Sasa, Teori Komunikasi, Universitas Terbuka
- Vardiansyah, Dani, *Pengantar Ilmu Komunikasi, 2004*, Ghalia Indonesia
- Hatta GR.(2008).*Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan.*