


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER		DISUSUN TANGGAL		
METODOLOGI PENELITIAN	AMP 163	3		VI		09/Januari/2023		
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK				KA.PRODI		
	Bahtera Bindavid Purba	Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M				Bachtiyar Wahab, S.ST, M. K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH	setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami metodologi penelitian.							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks perbedaan penelitian jenis kualitatif dan kuantitatif						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu membuat proposal penelitian						
	P4	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep pelayanan Kesehatan secara umum						
	P12	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan						
	P20	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik						
	KK2	Mahasiswa Mampu memvalidasi indeks dengan cara menilai kumpulan data penyakit, kematian, Tindakan dan dokter yang diklompokkan pada indeks baik secara manual maupun elektronik untuk memastikan ketepatan pelaporan						
	KK3	Mahasiswa Mampu merancang dan mengevaluasi sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan Kesehatan dan Tindakan medis untuk kesesuaian pembiayaan kesehatan						
	KK13	Mahasiswa Mampu menganalisis dan menyajikan data untuk manajemen mutu, manajemen utilisasi, manajemen risiko dan kepentingan lain yang terkait asuhan pasien						
	KK18	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan ilmu statistik kesehatan untuk kepentingan riset rekam medis dan informasi Kesehatan						
	KU3	Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk tugas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi						
	KU4	Mahasiswa Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU	Bahtera Bindavid Purba, S.K.,M.,M.Kes							
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu memahami konsep metodologi riset kesehatan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metodologi riset kesehatan	Kontrak perkuliahan dan konsep metodologi riset	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu menguraikan review konsep metodologi riset kesehatan: latar belakang masalah, perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif, dan penarikan kesimpulan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
II	Mahasiswa mampu memahami membuat latar belakang masalah dengan kriteria perumusan data dan perumusan masalah, merumuskan pertanyaan Mahasiswa mampu menjelaskan cara membuat latar belakang masalah dengan kriteria perumusan data dan perumusan masalah, merumuskan pertanyaan	Rumusan masalah, pertanyaan, dan tujuan penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu membuat latar belakang masalah dengan kriteria perumusan data dan perumusan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
III	Mahasiswa mampu menguraikan teori ke dalam kerangka teori dan menaungkan referensi dengan kaidah untuk menghindari plagiarisme Mahasiswa mampu menjelaskan teori ke dalam kerangka teori dan menaungkan referensi dengan kaidah untuk menghindari plagiarisme	Memilih teori dan menghindari plagiarisme	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu menguraikan teori ke dalam kerangka teori dan menaungkan referensi dengan kaidah untuk menghindari plagiarisme	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
IV	Mahasiswa mampu memahami pertanyaan yang sesuai dengan latar belakang masalah dan menyamakannya ke dalam tujuan penelitian Mahasiswa mampu menjelaskan pertanyaan yang sesuai dengan latar belakang masalah dan menyamakannya ke dalam tujuan penelitian	Kerangka Berpikir dan Kerangka Konsep	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu menguraikan pertanyaan yang sesuai dengan latar belakang masalah dan menyamakannya ke dalam tujuan penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
V	Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian, hipotesis dan pengambilan sampel Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penelitian, hipotesis dan pengambilan sampel	Jenis Penelitian, Hipotesis, dan Pengambilan Sampel	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu menguraikan jenis penelitian, hipotesis dan pengambilan sampel	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
VI	Mahasiswa mampu memahami definisi variabel, jenis variabel, hasil variabel, dan skala dalam variabel penelitian Mahasiswa mampu menjelaskan definisi variabel, jenis variabel, hasil variabel, dan skala dalam variabel penelitian	Definisi Operasional	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu menguraikan definisi variabel, jenis variabel, hasil variabel, dan skala dalam variabel penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

VII	Mahasiswa mampu memahami etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan persetujuan setelah penjelasan, dan informed consent	Etika Penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan persetujuan setelah penjelasan, dan informed consent	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan persetujuan setelah penjelasan, dan informed consent			PRATIKUM : 170 MENTIT				
VIII								
UTS								
IX	Mahasiswa mampu memahami teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik	Penyajian Data Penelitian kuantitatif	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik			PRATIKUM : 170 MENTIT				
X	Mahasiswa mampu memahami teknik penyajian data kualitatif dengan content analysis	Penyajian Data Penelitian kualitatif	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik penyajian data kualitatif dengan content analysis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penyajian data kualitatif dengan content analysis			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XI	Mahasiswa mampu memahami teknik dalam mempresentasikan data	Teknik Presentasi Data	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik dalam mempresentasikan data	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam mempresentasikan data			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XII	Mahasiswa mampu memahami teknik dalam membuat abstrak penelitian	Pembuatan Abstrak Penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik dalam membuat abstrak penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam membuat abstrak penelitian			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XIII	Mahasiswa mampu memahami teknik dalam membuat jurnal penelitian	Pembuatan Jurnal Penelitian	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan teknik dalam membuat jurnal penelitian	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam membuat jurnal penelitian			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XIV	Mahasiswa mampu memahami proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas	Mampu menguraikan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XV	Mahasiswa mampu memahami metodologi riset secara keseluruhan	Review Materi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menguraikan metodologi riset secara keseluruhan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi riset secara keseluruhan			PRATIKUM : 170 MENTIT				
XVI								
UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS								

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- Mulyana, Deddy, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, Rosdakarya, Bandung.
- Djuarsa, Sasa, Teori Komunikasi, Universitas Terbuka
- Vardiansyah, Dani, *Pengantar Ilmu Komunikasi, 2004*, Ghalia Indonesia
- Hatta GR.(2008).*Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan.*