

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		: MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH	KODE			BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL		
PKL IV	APK 262			2	VI	09/Januari/2023		
OTORISASI	PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK		KA.PRODI			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M		Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom		Bachtiyar Wahab, S.ST, M. K.M			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Setelah mengikuti kegiatan PKL III ini diharapkan mampu mencapaistandar kompetensi klinik dalam koding diagnose dan tindakan System Endokrin, Digestif, Urinaria, Mental, Syaraf Dan Pancaindra yang telah ditetapkan dalam Kurikulum Program Studi D-III Rekam CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 1	S 8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang					
		S 9	Mahasiswa Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
		S 11	Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
		S 12	Mahasiswa Mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan					
		S 12	Mahasiswa Mampu memiliki sikap, prilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luasmemiliki sikap, prilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.					
		P 2	Mahasiswa Mampu mengetahui Konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodifikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik.onsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodifikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik.					
		P 3	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang sistem pembiayaan pelayanan Kesehatan dan klaim manajemen berbasis sistem klasifikasi klinis, kodifikasi penyakit dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem)					
		P 5	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan prinsip komunikasi efektif					
		P 6	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronikpengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik					
		P 7	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatanpengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan					
		P 8	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatanpengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan					
		P 14	Mahasiswa Mampu konsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif baik manual dan elektronik sesuai standar yang berlakukonsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif baik manual dan elektronik sesuai standar yang berlaku					
		P 17	Mahasiswa Mampu pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatanpengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatan					
		P 20	Mahasiswa Mampu pengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronikpengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik					
		P 21	Mahasiswa Mampu pengetahuan tentang macam-macam indeks secara manual dan elektronik sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternalpengetahuan tentang macam-macam indeks secara manual dan elektronik sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternal					
		KK 1	Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodeaMampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodea					
		KK 2	Mahasiswa Mampu mampu memvalidasi indeks dengan cara menilai kumpulan data penyakit, kematian, Tindakan dan dokter yang diklompokan pada indeks baik secara manual maupun elektronik untuk memastikan ketepatan pelaporamampu memvalidasi indeks dengan cara menilai kumpulan data penyakit, kematian, Tindakan dan dokter yang diklompokan pada indeks baik secara manual maupun elektronik untuk memastikan ketepatan pelapora					
		KU 8	Mahasiswa Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; danMampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
MEDIA PEMBELAJARAN		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
DOSEN PENGAMPU		CPMK	a. Menerapkan pelaksanaan Koding Diagnosis dan Tindakan Dalam Sistem			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis		
		SOFTWARE : Online Module						
MINGGU KE		SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)		TIM				
(1)	(2)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
I	Melakukan kajian prosedur pembayaran asuransi kesehatan				INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
II	Melakukan kajian prosedur billing system	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
III	Mampu melakukan prosedur operasional sistem CBG's	1. Melakukan pendaftaran pasien asuransi kesehatan dan mengevaluasinya, 2. melakukan pelayanan dengan dokumen rekam medis pasien asuransi dan mengevaluasinya.	praktek (model)	PRATIK : 170 MENTIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

IV	Mengkode diagnosis sistem endokrin, digestive, urinaria berdasar ICD 10	1. Melakukan pengkajian prosedur billing sistem pendaftaran, 2. Melakukan pengkajian prosedur billing sistem pelayanan, Melakukan pengkajian 3. prosedur pelayanan dokumen rekam.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
V	Mengkode diagnosis sistem endokrin, digestive, urinaria berdasar ICD 10	1. Melakukan prosedur input data aplikasi CBG's, 2. Melakukan prosedur pengolahan data CBG's, 3. Melakukan prosedur analisis dan interpretasi data hasil CBG's, 4. Mengkaji prosedur pembayaran biaya pelayanan kesehatan di rumah sakit.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
VI	Mengkode tindakan sistem endokrin, digestive, urinaria berdasar ICD9CM	1. Menentukan Lead-Term, 2. Menelusuri di indeks abjad vol 3, 3. Menjalankan perintah yang ada, 4. Mengecek kembali istilah diagnoses terkait dengan yang ada.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
VII	Mengkode tindakan sistem endokrin, digestive, urinaria berdasar ICD9CM	Mengecek kembali istilah diagnoses terkait dengan yang ada tertulis di RM pasien dan Menganalisis kembali code yang dipilih.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
VIII	UTS	Mengecek kemungkinan adanya penulisan diagnosis, kelainan atau prosedur yang tidak sesuai dalam mengkode dan laporan operasi dan menggunakan diagnosis post operative berbeda.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
IX	Mengkode tindakan sistem endokrin, digestive, urinaria berdasar ICD9CM	Memeriksa laporan patologi, mendiskusikannya bila terdapat perbedaan antara diagnosis patologist dan spesialis bedah dan Mencari dalam indeks alfabetik nama prosedur, atau eponimnya.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
X	mahasiswa mampu Melengkapi dokumen klaim							
XI	mahasiswa mampu Melengkapi dokumen klaim	Mengikuti catatan-catatan khusus (konvensi) dalam daftar tabulasi dan Memilih kode dengan tingkat rincian tertinggi. Kode paling spesifik mencakup 4 digit.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XII	mahasiswa mampu menganalisis diagnosis dan tindakan sistem endokrin, digesife, urinaria pada sistem pembiayaan kesehatan.	Melampirkan Lembar SEP (kartkepesertaan, KTP, KK) dan melampirkan lembar catatan dokter dan diagnosis/tindakan.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XIII	mahasiswa mampu menganalisis diagnosis dan tindakan sistem endokrin, digesife, urinaria pada sistem pembiayaan kesehatan.	Melengkapi hasil tindakan dan atau pemeriksaan dan Melengkapi informasi therapy/pengobatan	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XIV	mahasiswa mampu menganalisis diagnosis dan tindakan sistem endokrin, digesife, urinaria pada sistem pembiayaan kesehatan.	Melakukan Entry data pasien pada aplikasi INA-CBGs 5.1, Menginputkan kode diagnosis utama sesuai ICD 10 dan Menginput kode diagnosis.	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XV	mahasiswa mampu menganalisis diagnosis dan tindakan sistem endokrin, digesife, urinaria pada sistem pembiayaan kesehatan.	Menginput jenis- jenis tindakan yang digunakan dengan sesuai ICD 9CM (bila ada) dan melakkan grouping INA CBGs	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS	Menginput jenis- jenis tindakan yang digunakan dengan sesuai ICD 9CM (bila ada) dan melakkan grouping INA CBGs	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Melakukan evaluasi pengelompokkan kode ICD sesuai severity level	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	PRATIK : 170 MENIT	Mampu dalam Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	
2	UTS	
3	UAS	: 20 %
		: 30 %
		: 50 %

REFERENSI

- Undang-undang nomor 44 Tahun 2009 tentang Rumah Sakit menjelaskan bahwa setiap rumah sakit wajib menyelenggarakan rekam medis
- Peraturan Menteri Kesehatan (PMK) RI No. 340 Tahun 2010 tentang Klasifikasi Rumah Sakit
- PMK No.269 Tahun 2008 tentang Rekam Medis.