


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL		
Pendidikan Budaya Anti Korupsi		APA 182	2		VIII	09/Januari/2023		
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK		KA.PRODI		
		Hengki Frengki Manullang, M.Pd		Hengki Frengki Manullang, M.Pd		Bachtiyar Wahab, S.ST, M. K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH		Deskripsi MK Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter dan anti korupsi. Oleh sebab itu, materi kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pendidikan karakter dan anti korupsi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajiiah hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politik, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang. Pendekatan pemecahan masalah dalam mata kuliah ini dengan menggunakan: pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi. Sedangkan metode yang digunakan dalam mata kuliah ini menerapkan : metode studi kasus; metode pemecahan masalah dan metode inquiri.						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL 1		1. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya 2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis; 4. Mampu mengelola penyelenggaraan makanan pada institusi dan mengembangkan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen; 5. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner.				
		CPMK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi; 2. Membangun sikap dan perilaku berkarakter, 3. Mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi. 4. Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menotak perilaku koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi. 5. Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus.				
		S 9		Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
		S 11		Mahasiswa mampu menginternalisasi prinsip etis dan paka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan				
		S 12		Mahasiswa mampu memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.				
		P 11		Mahasiswa mampu memiliki prinsip etika profesi dalam hubungan kerja dan pelayanan di bidang manajemen informasi kesehatan				
		P 12		Mahasiswa memahami pengetahuan tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan				
		KK 4		Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam tim dengan komunikasi efektif untuk melaksanakan seleksi, pengembangan aplikasi pembiayaan pelayanan Kesehatan dan klaim manajemen				
		KK 7		Mahasiswa mampu menganalisa, mengevaluasi dan mengembangkan pengelolaan manajemen unit kerja rekam medis dan informasi Kesehatan untuk menjalankan organisasi fasilitas pelayanan Kesehatan secara optimal				
		KK 9		Mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan rekam medis dan hubungan kerja sesuai dengan kode etik profesi untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelayanan rekam medis.				
		KU 7		Mahasiswa Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.				
		KU 8		Mahasiswa Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan				
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Hengki Frengki Manullang, M.Pd						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
					INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Memahami dan mengerti 1. Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; 2. Dimensi-dimensi Karakter yang Baik	Pengantar Perkuliahan(Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; Dimensi-dimensi Karakter yang Baik)	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Memahami mengenai prinsip dan teori kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum Dimensi-dimensi Karakter yang Baik							
II	Memahami dan mengerti Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi	Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Memahami konsep pendekatan kesehatan masyarakat berdasarkan evidence dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mengenai karakter dan korupsi							

III	Menganalisis Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik	Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami konsep komunikasi dan informasi kesehatan dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum jenis, perilaku dan bagaimana menjadi ciri karakter yang baik			PRATI KUM : 170 MENIT				
IV	Mengidentifikasi dan menganalisis Penyebab, motivasi, ciri perilaku Koruptif	Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami prinsip ilmu sosial dan perilaku, dan kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mengenai motivasi dari ciri perilaku koruptif			PRATI KUM : 170 MENIT				
V	Menganalisis Langkah-langkah pengembangan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa .	Langkah-langkah mengembangkan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa .	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami mengenai etika, hukum dan kebijakan kesehatan dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum langkah-langkah dalam pengembangan karakter			PRATI KUM : 170 MENIT				
VI	Mengerti tentang Bersikap Anti korupsi	Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak-kewajiban, peran masyarakat.	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum penyelenggara dalam peran masyarakat			PRATI KUM : 170 MENIT				
VII	Mengerti tentang konsep Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum	Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami faktor risiko dan pendekatan intervensi untuk penanggulangan penyakit tidak menular dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mengenai bagaimana cara dalam pemberantasan korupsi			PRATI KUM : 170 MENIT				
VIII								
UTS								
IX	Menganalisis resepsi mahasiswa tentang Konsep karakter dan anti korupsi	Review materi dan konsep Karakter dan anti korupsi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami mengenai penyakit menular dan prinsip penanggulangannya dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
				PRATI KUM : 170 MENIT				
X	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami mengenai kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
				PRATI KUM : 170 MENIT				
XI	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi (lanjutan)	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami mengenai profesi kesehatan dan tenaga kesehatan dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
				PRATI KUM : 170 MENIT				

XII	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Korupsi di sektor publik	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami mengenai institusi pelayanan kesehatan dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	PRATIUM : 170 MENIT							
XIII	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Korupsi di sektor publik (lanjutan)	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami sistem pelayanan kesehatan dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	PRATIUM : 170 MENIT							
XIV	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami mengenai institusi dan sistem kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	PRATIUM : 170 MENIT							
XV	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan.(lanjutan)	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Memahami mengenai masa depan kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	PRATIUM : 170 MENIT							
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Lickona, T.(2002) Character Matters. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo.Jakarta: Bumi Aksara.
- 2 Lickona, T.(2002) Educating for Character. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- 3 KPK. Mengenali dan Memberantas Korupsi.
- 4 Nanang T. Puspito, Marcella Elwina S., Indah Sri Utari, Yusuf Kurniadi (editor), 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kemendikbud
- 5