

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----------------------|---|--------------------------------|------------------|----|
| III | Menganalisis Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik | Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami konsep komunikasi dan informasi kesehatan dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Praktikum jenis, perilaku dan bagaimana menjadi ciri karakter yang baik | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |
| IV | Mengidentifikasi dan menganalisis Penyebab, motivasi, ciri perilaku Koruptif | Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami prinsip ilmu sosial dan perilaku, dan kesehatan masyarakat dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Praktikum mengenai motivasi dari ciri perilaku koruptif | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |
| V | Menganalisis Langkah-langkah pengembangan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa . | Langkah-langkah mengembangkan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa . | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai etika, hukum dan kebijakan kesehatan dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Praktikum langkah-langkah dalam pengembangan karakter | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |
| VI | Mengerti tentang Bersikap Anti korupsi | Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak-kewajiban, peran masyarakat. | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Praktikum penyelenggara dalam peran masyarakat | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |
| VII | Mengerti tentang konsep Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum | Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami faktor risiko dan pendekatan intervensi untuk penanggulangan penyakit tidak menular dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | Praktikum mengenai bagaimana cara dalam pemberantasan korupsi | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |
| VIII | | | | | | | | |
| UTS | | | | | | | | |
| IX | Menganalisis resepsi mahasiswa tentang Konsep karakter dan anti korupsi | Review materi dan konsep Karakter dan anti korupsi | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai penyakit menular dan prinsip penanggulangannya dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |
| X | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |
| XI | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi (lanjutan) | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai profesi kesehatan dan tenaga kesehatan dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | | | | PRATI KUM : 170 MENIT | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|------------------|--|--------------------------------|------------------|----|
| XII | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Diskusi tentang Korupsi di sektor publik | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai institusi pelayanan kesehatan dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIUM : 170 MENIT | | | | | | | |
| XIII | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Diskusi tentang Korupsi di sektor publik (lanjutan) | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami sistem pelayanan kesehatan dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIUM : 170 MENIT | | | | | | | |
| XIV | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai institusi dan sistem kesehatan masyarakat dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIUM : 170 MENIT | | | | | | | |
| XV | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan (lanjutan) | 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | TEORI : 60 Menit | Memahami mengenai masa depan kesehatan masyarakat dengan benar | UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 % | MAKALAH KELOMPOK | 5% |
| | PRATIUM : 170 MENIT | | | | | | | |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS | | | | | | | |

BOBOT PENILAIAN

| | | |
|---|-------|--------|
| 1 | TUGAS | : 20 % |
| 2 | UTS | : 30 % |
| 3 | UAS | : 50 % |

REFERENSI

- 1 Lickona, T.(2002) Character Matters. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo.Jakarta: Bumi Aksara.
- 2 Lickona, T.(2002) Educating for Character. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- 3 KPK. Mengenali dan Memberantas Korupsi.
- 4 Nanang T. Puspito, Marcella Elwina S., Indah Sri Utari, Yusuf Kurniadi (editor), 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kemendikbud
- 5