


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

 MATA KULIAH		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
REKAM KESEHATAN ELEKTRONIK 2		KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL			
		ARK 152	2	V	4 Juli 2022			
OTORISASI		PEMBAUT RPS	KOORDINATOR MK		K.A.PRODI			
		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M	Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M			
DESKRIPSI MATA KULIAH		Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami manajemen Proyek RKE serta Implementasi RKE dalam informasi kesehatan.						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi manajemen Proyek RKE serta penggunaan RKE dalam informasi kesehatan.						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK		setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen Proyek RKE, komponen dalam RKE, terutama penggunaan RKE dalam bidang kesehatan.						
P2		Mahasiswa Mampu konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik.						
P6		Mahasiswa Mampu mengetahui tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara elektronik						
P7		Mahasiswa Mampu mengetahui tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan						
P8		Mahasiswa Mampu mengetahui tentang penyimpanan, pemusnahan, dan kerahasiaan rekam medis sesuai standar dan aturan yang berlaku						
P14		Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif elektronik sesuai standar yang berlaku						
P18		Mahasiswa Mampu mengetahui tentang keamanan data dan informasi elektronik						
P19		Mahasiswa Mampu mengetahui prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara elektronis						
P20		Mahasiswa Mampu mengetahui tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data elektronik						
P21		Mahasiswa Mampu tentang macam-macam indeks secara manual dan elektronik sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternal						
KK1		Mahasiswa Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean						
KK8		Mahasiswa Mampu menyelesaikan masalah pengelolaan rekam medis dan informasi Kesehatan secara prosedural elektronik untuk mencapai pelayanan yang optimal						
KK12		Mahasiswa Mampu melaksanakan keamanan data rekam medis manual dan elektronik sesuai standar dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk menjamin kerahasiaan medis						
KK17		Mahasiswa Mampu merancang dan mengembangkan struktur isi rekam medis dan standar data Kesehatan dengan sistem manual dan elektronik untuk memfasilitasi rekam Kesehatan elektronik (EHR), catatan Kesehatan pribadi (PHR), Kesehatan masyarakat dan sistem administrasi lainnya						
KU6		Mahasiswa Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya						
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
					INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa memahami Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE Mahasiswa menjelaskan Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE	1. Kontrak Perkuliahan 2. Persyaratan Sukses Implementasi RKE	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu memahami Kontrak Perkuliahan dan Persyaratan Sukses Implementasi RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
II	Mahasiswa memahami Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek Mahasiswa menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	1. Persyaratan SDM 2. Struktur Organisasi 3. Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
III	Mahasiswa memahami Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE Mahasiswa menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	1. Strategi Perubahan Manajemen 2. Transformasi Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIKUM : 170 MENIT	Mampu menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%

IV	Mahasiswa memahami Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis	1. Jenis Analisis Manfaat RKE. 2. Manfaat Ekonomi, 3. Manfaat Klinis	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis			PRATIKUM : 170 MENIT				
V	Mahasiswa memahami Model Jalur Migrasi menuju RKE	1. Gartner EHR Generation Criteria 2. HIMSS Analytics 3. Incentives for M.U of EHR	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu memahami model Jalur Migrasi menuju RKE: Gartner EHR Generation Criteria, HIMSS Analytics, Incentives for M.U of EHR	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan Model Jalur Migrasi menuju RKE			PRATIKUM : 170 MENIT				
VI	Mahasiswa memahami Penerapan Perencanaan Strategis RKE	1. Perencanaan RKE 2. Adopsi satu jalur migrasi 3. Konstruksi Jalur Migrasi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE			PRATIKUM : 170 MENIT				
VII	Mahasiswa memahami Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	1. Strategi keuangan dan akuisisi 2. Pemetaan Alur kerja dan proses 3. Strategi data, fungsi, dan teknis	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mampu mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE			PRATIKUM : 170 MENIT				
VIII								
IX	Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	1. Alur Kerja Pelayanan Kesehatan 2. Prose Pelayanan Kesehatan	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mahasiswa mampu memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan			PRATIKUM : 170 MENIT				
X	Mahasiswa memahami langkah langkah penilaian proses RKE	1. Proses dipetakan 2. Tim pemetaan proses 3. Pelatihan pemetaan proses 4. Validasi pemetaan proses 5. Perubahan Proses		TEORI : 60 Menit	mahasiswa mampu Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses,			

	Mahasiswa menjelaskan langkah langkah penilaian proses RKE		1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIUM : 170 MENT	Validasi pemetaan proses, Perubahan Proses, dan Mahasiswa mampu menjelaskan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE 1. Alat pendiagraman proses 2. Alur kerja sistem 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO. Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 Menguraikan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XI	Mahasiswa memahami jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE Mahasiswa menjelaskna jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE	1. Alat pendiagraman proses 2. Alur kerja sistem	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIUM : 170 MENT	Mampu menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XII	Mahasiswa memahami bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE Mahasiswa menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	1. Model persyaratan pemahaman fungsi 2. Proses Penilaian Kebutuhan Fungsi	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIUM : 170 MENT	Mampu menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIII	Mahasiswa memahami tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange) Mahasiswa menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange)	1. Model Sentralisasi 2. Model Desentralisasi 3. Model Hybrid	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIUM : 170 MENT	Menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange)	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIV	Mahasiswa memahami Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface Mahasiswa menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface	1. Aplikasi Integrasi 2. Aplikasi Inteface	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit PRATIUM : 170 MENT	Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

XV	Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model Return on Investment (ROI) dalam RKE	1. Sekuritas, dan Privasi Sistem 2. Model Return on Investment	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model Return on Investment (ROI) dalam RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mempresentasikan Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model Return on Investment (ROI) dalam RKE			PRATIKUM : 170 MENIT				
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Mulyana, Deddy, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, Rosdakarya, Bandung.
- 2 Djuarsa, Sasa, Teori Komunikasi, Universitas Terbuka
- 3 Vardiansyah, Dani, *Pengantar Ilmu Komunikasi, 2004*, Ghalia Indonesia
- 4 Hatta GR.(2008).*Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan.*