

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER			DISUSUN TANGGAL		
SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	AIG 172	2	VII			04/Juli/2023		
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK			KA.PRODI			
	Akhmad Fatikhus Sholikh,S.ST.,M.K.M	Akhmad Fatikhus Sholikh,S.ST.,M.K.M			Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M			
DESKRIPSI MATA KULIAH	setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa dapat menelaah konsep dasar Sistem Informasi Geografi, struktur Data SIG, Komponen SIG, dan Fungsi SIG (dengan mrnggunakan software ArcGIS dan QGIS) dan mahasiswa mampu mengetahui teknik dasar melaksanakan kegiatan pemetaan program kesehatan dengan SIG (dengan mrnggunakan software ArcGIS dan QGIS).							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks analisis dan evaluasi sistem terutama di bidang kesehatan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah yang terjadi pada suatu proses bisnis, terlibat dalam pengembangan sistem, menganalisis sistem, menggali persyaratan atau kebutuhan sistem,terutama dalam bidang kesehatan						
	P 6	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik						
	P 7	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan						
	P 17	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatan						
	P 18	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang keamanan data dan informasi elektronik						
	P 19	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang keamanan data dan informasi elektronik						
	P 20	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik						
	P 17	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik,						
	KU 3	Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis					
DOSEN PENGAMPU		Bahtera Bindavid Purba,S.K.M.,M.KES						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
					INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

I	Orientasi dan kesepakatan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kontrak perkuliahan • Pemetaan Kompetensi Awal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya jawab 	Teori : 60 Menit	• Pretest	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu menyetujui kesepakatan kontrak kuliah			Praktikum : 170 Menit				
II	Mahasiswa Mampu memahami konsep SIG dan mengerti SIG.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian SIG • Konsep SIG • Komponen-komponen SIG 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : contextual instruction 2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 3. Lab Komputer. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep SIG • Mahasiswa mampu mengetahui komponen-komponen yang digunakan di SIG 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu menjelaskan kembali pengertian SIG, konsep SIG, dan komponen-komponen yang digunakan di SIG.			Praktikum : 170 Menit				
III	Mahasiswa menguraikan informasi spasial dan dapat membedakan data spasial dan non spasial	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan informasi spasial (Longitude dan Latitude, Datum dan proyeksi • Informasi deskriptif (atribut) dan informasi non spasial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 3. Lab Komputer. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan informasi spasial (Longitude dan Latitude, Datum dan proyeksi • Mahasiswa mampu membedakan data spasial dan non spasial. 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa Mampu merancang data spasial			Praktikum : 170 Menit				
IV	Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi ArcMap	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penggunaan fitur ArcMap • Menjelaskan navigasi pada peta • Membedakan data view dan layout view 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : contextual instruction 2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 3. Lab Komputer. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu menggunakan fungsi ArcMap dan navigasi 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa Mampu menggunakan fungsi ArcMap			Praktikum : 170 Menit				
V	Mahasiswa Mampu menjelaskan design peta kondisi kesehatan sederhana dan layout	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan design untuk menampilkan secara visual peta kondisi kesehatan dalam peta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : contextual instruction 2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu membuat peta sederhana kondisi kesehatan secara visual/map 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa Mampu membuat peta kondisi kesehatan sederhana dan layout			Praktikum : 170 Menit				
VI	Mahasiswa mampu memahami data atribut berdasarkan kategori data yang tersedia dan menggabungkan dalam layer	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik penyelesaian dan menampilkan pengaturan attribute • Teknik join data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media problem base learning 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. 3. Lab Komputer 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menampilkan data peta berdasarkan kategori • Mahasiswa mampu mengetahui data dalam beberapa class • Mahasiswa mampu mengatur layer. 	UAS 50%, UTS 30%	MAKALAH KELOMPOK	5%

	Mahasiswa mampu merancang data atribut berdasarkan kategori data yang tersedia dan menggabungkan dalam layer		3. Lab Komputer.	Praktikum : 170 Menit		, TUGAS 20%		
VII	Mahasiswa Mampu menjelaskan data perkategori	<ul style="list-style-type: none"> Data semua kategori Data kategori melalui seleksi Menampilkan peta memakai gradasi warna Menampilkan peta memakai gradasi symbol 	<ol style="list-style-type: none"> Metoda :: contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Lab Komputer. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan teknik-teknik menampilkan peta situasi 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa Mampu menampilkan data perkategori			Praktikum : 170 Menit				
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa Mampu menjelaskan cara menggunakan kordinat lokasi dan mengimplemantasikan di visual data dan map	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan peta memakai kordinat yang telah ditentukan 	<ol style="list-style-type: none"> Metoda : contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Lab Komputer. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan menggunakan titik kordinat Mahasiswa mampu menunjukkan contoh-contoh dalam implementasi di peta 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa Mampu secara mandiri menggunakan kordinat lokasi dan mengimplemantasikan di visual data dan map			Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa Mampu menjelaskan layer output menggunakan model dot scatter	<ul style="list-style-type: none"> Quantities and Dot density 	<ol style="list-style-type: none"> Metoda : contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Lab Komputer. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan metode dot density Mahasiswa mampu menunjukkan contoh-contoh penggunaan fitur dot density Mahasiswa mampu merancang lokasi-lokasi memakai dot density 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa Mampu merancang layer output menggunakan model dot scatter			Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep metode graduated colors dan graduated symbols	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh-contoh permasalahan yang diselesaikan dengan metode gradasi warna dan gradasi symbol 	<ol style="list-style-type: none"> Metoda : contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. Lab Komputer. 	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep metode graduated colors dan graduated symbols Keaktifan mahasiswa Presentasi dan tanya jawab 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa Mampu merancang layer output menggunakan model graduated colors. Mahasiswa Mampu merancang layer output menggunakan model graduated symbols.			Praktikum : 170 Menit				

XII	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep metode berdasarkan unique values (nilai data tertentu)	Menggunakan fitur nilai data tertentu untuk memunculkan analisis dalam peta	1. Metoda : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. 3. Lab Komputer.	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan dan melakukan melakukan secara mandiri untuk memunculkan analisis dalam peta Keaktifan mahasiswa Presentasi dan tanya jawab 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu melakukan Konsep metode berdasarkan unique values (nilai data tertentu)			Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan metode Chart (Pie, Bar/Column dan stacked dalam peta	Menggunakan fitur Chart (Pie, Bar/Column dan stacked dalam peta untuk memunculkan analisis dalam peta	1. Metoda : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. 3. Lab Komputer.	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan metode Chart (Pie, Bar/Column dan stacked dalam peta Keaktifan mahasiswa Presentasi dan tanya jawab 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menguraikan metode Chart (Pie, Bar/Column dan stacked dalam peta			Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan metode Geoprocessing (Buffer, clip, intersect) dalam memvisualisasikan pemetaan	Menggunakan fitur Geoprocessing (Buffer, clip, intersect) untuk memunculkan analisis dalam peta	1. Metoda : small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 3. Lab Komputer.	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan secara mandiri metode Geoprocessing (Buffer, clip, intersect) Keaktifan mahasiswa Presentasi dan tanya jawab 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu melakukan metode Geoprocessing (Buffer, clip, intersect) dalam memvisualisasikan pemetaan			Praktikum : 170 Menit				
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan metode Geoprocessing (Union, merge, dissolve) dalam memvisualisasikan pemetaan	Menggunakan fitur Geoprocessing (Union, merge, dissolve) untuk memunculkan analisis dalam peta	1. Metoda : small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 3. Lab Komputer.	Teori : 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan secara mandiri metode Geoprocessing (Union, merge, dissolve) Keaktifan mahasiswa Presentasi dan tanya jawab 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu melakukan metode Geoprocessing (Union, merge, dissolve) dalam memvisualisasikan pemetaan			Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 ESRI, 1990. Understanding GIS. The Arc/Info Method Environmental System Research Institute. Redlands, CA. USA.
- 2 Allen, David W. 2009. GIS Tutorial Spatial Analysis Workbook. California: ESRI Press.
- 3 Purwanto, 2013. Modul Aplikasi ArcGIS v 10. Laboratorium Geografi.