


INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN		
	MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL
SOSIOLOGI KESEHATAN	ASK 112	2	I	4 Juli 2022	
OTORISASI	PEMBAUT RPS		KOORDINATOR MK		KA. PRODI
	Evalina Manurung,S.Sos.,M.K.M		Evalina Manurung,S.Sos.,M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST., M.K.M
DESKRIPSI MATA KULIAH	Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami konsep etika profesi, Mahasiswa mampu memahami peran profesi Perekam medis dan Informasi kesehatan dalam memberikan pelayanan yang sesuai standar profesi , Mahasiswa mampu membedakan mana tindakan yang baik dan mana yang buruk dalam memberikan pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan , Mahasiswa mampu mengambil keputusan mana tindakan yang boleh dilakukan dan mana tindakan yang bertentangan dengan profesi				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi serta memahami konsep etika profesi, Mahasiswa mampu memahami peran profesi Perekam medis dan Informasi kesehatan dalam memberikan pelayanan yang sesuai standar profesi , Mahasiswa mampu membedakan mana tindakan yang baik dan mana yang buruk dalam memberikan pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan , Mahasiswa mampu mengambil keputusan mana tindakan yang boleh dilakukan dan mana tindakan yang bertentangan dengan profesi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	S 1	Mahasiswa mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S 2	Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika			
	S 3	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S 5	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S 6	Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S 8	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S 9	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S 11	Mahasiswa mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan			
	S 12	Mahasiswa mampu memiliki sikap, prilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.			
	P 9	Mahasiswa mampu pengetahuan tentang perinsip – perinsip manajemen sumberdaya penyelenggaraan rekam medis			
	P 10	Mahasiswa mampu konsep teoritis tentang manajemen organisasi dan kepemimpinan pada unit kerja rekam medis dan informasi kesehatn			
	P 11	Mahasiswa mampu prinsip etika profesi dalam hubungan kerja dan pelayanan di bidang manajemen informasi kesehatan			
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis	

DOSEN PENGAMPU		Evalina Manurung,S.Sos.,M.K.M						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ASESMEN				
				ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mengetahui perencanaan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan	Pengantar pembelajaran secara singkat. Pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan.	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan pengertian etika dan etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu memahami tentang etika dan etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan dengan benar.		Praktikum : 170 menit				
II	Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian, persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK	Pengertian, persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Mendiskripsikan pengertian, persamaan dan perbedaan etika, hukum dan norma. Kebijakan. Menjelaskan peraturan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu memahami tentang persamaan dan perbedaan etika, hukum dan norma. Kebijakan serta mampu menjelaskan peraturan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK		Praktikum : 170 menit				

III	Mahasiswa mampu menjelaskan standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan.	Pengertian tenaga kesehatan profesi, profesional dan profesionalisme PMIK	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan pengertian tenaga kesehatan, profesi, profesional dan profesionalisme PMIK dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang tenaga kesehatan profesi, profesional dan profesionalisme PMIK		Praktikum : 170 menit				
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan.	Standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan pengertian standar profesi dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengenai Standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan		Praktikum : 170 menit				
V	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan kode etik profesi PMIK. Menjelaskan kewajiban profesi dan larangan-larangannya	Pasal-pasal Kode etik profesi PMIK	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan pengertian dan tujuan kode etik profesi PMIK. Menjelaskan kewajiban profesi dan larangan-larangannya dengan benar dan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Pasal-pasal Kode etik profesi PMIK		Praktikum : 170 menit				

VI	Mahasiswa mampu menjelaskan standar kompetensi Perkam Medis dan Informasi Kesehatan.	Standar kompetensi Perkam Medis dan Informasi Kesehatan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan standar kompetensi Perkam Medis dan Informasi Kesehatan dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Standar kompetensi Perkam Medis dan Informasi Kesehatan		Praktikum : 170 menit				
VII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pekerjaan sesuai dalam PMK RI No.55 Tahun 2013 terkait kebutuhan kompetensinya	kewenangan pekerjaan PMIK terkait kebutuhan kompetensi yang dimiliki sesuai jenjang pendidikannya.	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan rincian kewenangan pekerjaan PMIK terkait kebutuhan kompetensi yang dimiliki sesuai jenjang pendidikannya.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kewenangan pekerjaan PMIK terkait kebutuhan kompetensi yang dimiliki sesuai jenjang pendidikannya.		Praktikum : 170 menit				
UTS								
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien.	Pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan manusia dan sistem nilai, hak asasi, hak dan kewajiban pasien.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengertian dari manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien		Praktikum : 170 menit				

X	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi tenaga kesehatan.	Etika profesi tenaga kesehatan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan etika profesi tenaga kesehatan.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Etika profesi tenaga kesehatan		Praktikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan etika rumah sakit Indonesia	Etika rumah sakit Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan etika rumah sakit Indonesia	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Etika rumah sakit Indonesia		Praktikum : 170 menit				
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan area kompetensi profesionalisme yang luhur	Area kompetensi profesionalisme yang luhur	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan kompetensi PMIK pada area profesionalisme yang luhur dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Area kompetensi profesionalisme yang luhur		Praktikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area mawas diri dan pengembangan diri	Area kompetensi mawas diri dan pengembangan diri	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan kompetensi PMIK pada area mawas diri dan pengembangan diri dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Area kompetensi mawas diri dan pengembangan diri		Praktikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area komunikasi efektif	Area kompetensi komunikasi efektif	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan kompetensi PMIK pada area komunikasi efektif dalam MIK dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Area kompetensi komunikasi efektif		Praktikum : 170 menit				

XV	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menjelaskan materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan	Review Materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Mendiskripsikan dan menjelaskan materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kembali Materi 1 sampai dengan 13 yang telah disampaikan	Praktikum : 170 menit						
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

- 1 : 20 %
- 2 : 30 %
- 3 : 50 %

REFERENSI

- 1 Undang-Undang RI No.36/2009 Abdulgani, Roeslan, 1993, Pengembangan Pancasila di Indonesia, Yayasan Idayu, Jakarta.
- 2 Undang-Undang RI No.44/2009 Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES, Jakarta
- 3 UU RI No.36 /2014: Tenaga Kerja Nasionalis Islam dan Nasionalis "Sekular" tentang Dasar Negara Republik Indonesia 1945-1959, Pustaka-Perpustakaan Salman ITB, Bandung.
- 4 Kode Etik Rumah Sakit Indonesi Badan Pembinaan Pendidikan
- 5 Kode Etik PMIK, PORMIKI 2015(SK KONGRES VIII PORMIKI NO. 03/K.VIII/PORMIKI/II/2015: pengesahan kongres atas kode etik pengkode)
- 6 Manajemen Informasi Kesehatan IV: Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Kementerian Kesehatan, 2017