## INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	1						
		PROGRAM STUDI	·MANA IEMEN INE	ORMASI KESEHATAN					
MATA KULIAH		KODE		OBOT (SKS)	ΓER	DISUSUN TAN	NGGAL		
	ISTEM INFORMASI DALAM MIK	ATK 153		3	v		4 Juli 202		
		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR	MK	KA.P	RODI		
OTORISASI									
DESKRIPSI MATA	A KULIAH	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom  Tata kelola TI adalah struktur kebijakan atau prosedur mengoptimalkan keuntungan dan kesempatan yang di			kesesuaian penerapan TI dengan duk	ungannya terhadap pencapaian t	ab, S.ST.,M.K.M tujuan institusi, deng	gan cara	
CAPAIAN PEMBE	ELAJARAN			CPL-PRODI yang dibeb	ankan pada MK				
		CPL		pemikiran logis, kritis, sistematis erangkat untuk melakukan audit	s, inovatif dalam kerangka kerja tata k TI / SI	elola teknologi informasi serta r	nampu menaikkan n	ilai	
				Capaian Pembelajaran Ma	ta Kuliah (CPMK)				
		СРМК	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep tata kelola teknologi informasi , dan mampu ncapaian tr cara mengoptimalkan keuntungan dan kesempatan yang ditawarkan TI.				paian tujuan institus	si, dengan	
		P4 Mahasiwa Mampu mengetahui konsep pelayanan Kesehatan secara umum							
		P15	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan Manajemen Informasi Kesehatan untuk pengambilan keputusan						
		P16	Mahasiswa Mampu mengetahui perinsip penjaminan mutu dalam bidang rekam medis dan informasi Kesehatan						
		KK16	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi masalah-masalah teknologi yang berkaitan dengan pelayanan manajemen rekam medis dan informasi Kesehatan menggunakan perangkat lunak yang sesuai untuk memeberikan solusi yang tepat.						
MEDIA PEMBELA	AJARAN	SOFTWARE : Online Module			HARDWARE: Laptop, LCD, Pap	pan Tulis			
DOSEN PENGAM	PU	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom							
	1	Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M	_	Т		ASESMEN			
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	вовот	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
I	Mahasiswa mampu memahami konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan.		(-)	TEORI : 60 Menit		(7)	(0)	(2)	
		konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan	1.Media : contextual instruction     2. Media : kelas,		Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola teknologi informasi perusahaan     Mahasiswa mampu menjelaskan	UAS 50 %, UTS 30 %,	MAKALAH	5%	
	Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan.	pratikum mengenai konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan	komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIKUM : 170 MENIT	hubungan antara teknologi informasi dengan keselarasan TI	TUGAS 20 %	KELOMPOK	370	

П	Mahasiswa mampu memahami contoh penerapan			TEORI: 60 Menit				
	tata kelola teknologi informasi yang baik dalam sebuah kerangka kerja  Mahasiswa mampu mempraktekan contoh	kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIKUM : 170 MENIT	Mahasiswa dapat menyebutkan contoh-contoh praktek tata kelola teknologi informasi di beberapa perusahaan     Mahasiswa dapat merancang	UAS 50 %, UTS 30 %,	MAKALAH KELOMPOK	5%
	penerapan tata kelola teknologi informasi yang baik dalam sebuah kerangka kerja	pratikum mengenai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan		PRATIKUM: 1/0 MENIT	Mahasiswa dapat merancang kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	TUGAS 20 %		
ш	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	Konsep Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	Mahasiswa mampu Konsep Sistem Informasi Manjamen rumah Sakit	UAS 50 %, UTS 30 %,	MAKALAH KELOMPOK	
		Pratikum mengenai Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit		PRATIKUM: 170 MENIT	Mahasiswa mampu Mengetahui permasalahan SIMRS     3			10%
IV	Mahasiswa mampu memahami penggunaan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan Mahasiswa mampu mempresentasikan penggunaan	Penggunaan balanced scorecard sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit  PRATIKUM : 170 MENIT	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep balanced scorecard TI     Mahasiswa mampu membuat model kedewasaan untuk implementasi balanced scorecard TI	UAS 50 %, UTS 30 %,	MAKALAH	100/
	metode balanced scorecard TI sebagai kerangka	Pratikum mengenai penggunaan balanced scorecard sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi		I RATIKUM . 1/U MEMII		TUGAS 20 %	KELOMPOK	10%

V	Perancangan prototype SIMRS Rawat jalan	SEMINAR WORKSHOP		TEORI: 60 Menit				I
,	menggunakan metode FAST (Frame work for the aplication of system thinking)guna simulasi E-RM DI RSU Deli medan (sosialisasi dosen oleh: Bachtiyar Wahab, SST., M.K.M)  SEMINAR WORKSHOP	SEMINAR WORKSHOP	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIKUM: 170 MENIT	Mahasiswa mampu menjelaskan framework COBIT     Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai alat kontrol     Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai pedoman bagi manajemen     Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai model kedewasaan     Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan COBIT dengan Sarbanes-Oxley	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
VI	Mahasiswa mampu memahami penggunaan			TEORI : 60 Menit				1
VI	COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	penggunaan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		Mahasiswa mampu menjelaskan framework COBIT     Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai alat kontrol     Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai pedoman bagi manajemen     Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai model kedewasaan     Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan COBIT dengan Sarbanes-Oxley	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mempresentasikan penggunaan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	Pratikum mengenai penggunaan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan		PRATIKUM: 170 MENIT				
VII	Mahasiswa mampu memahami penggunaan Val IT sebagai framework untuk tata kelola	Penggunaan Val IT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan	1.Media : contextual instruction	TEORI : 60 Menit	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Val IT     Mahasiswa dapat menjelaskan proses dalam Val IT dan praktek manajemen kunci     Mahasiswa mampu menjelaskan	UAS 50 %, UTS 30 %,	MAKALAH	100/
	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai framework untuk tata kelola	Pratikum mengenai Penggunaan Val IT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan	2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIKUM: 170 MENIT	Val IT sebagai pedoman bagi manajemen 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai model kedewasaan	TUGAS 20 %	KELOMPOK	10%
VIII								•

IX	Mahasiswa mampu memahami model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi Mahasiswa mampu menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi	Strategi dan model dalam tata kelola TI perusahaan Pratikum mengenai Strategi dan model dalam tata kelola TI perusahaan	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit  PRATIKUM : 170 MENIT	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan tata kelola TI dengan strategi yang selaras     Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, proses dan mekanisme hubungan dalam tata kelola TI     Mahasiswa mampu mengukur proses tata kelola TI	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
X	Mahasiswa dapat memahami pengertian Program Audit Sistem Informasi  Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Program Audit Sistem Informasi	Program audit sistem informasi  Partikum Program audit sistem informasi	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD,	TEORI : 60 Menit  PRATIKUM : 170 MENIT	Mahasiswa dapat menyebutkan keuntungan dari program audit     Mahasiswa dapat mendefinisikan program audit sistem informasi     Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan program	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XI	Mahasiswa dapat memahami standar kebijakan		komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit	audit SI dengan program audit yang lain			
Al	keamanan sistem informasi	Kebijakan keamanan sistem informasi, Standar dan pedoman	1.Media : contextual instruction     2. Media : kelas,		Mahasiswa dapat menyebutkan keuntungan dari program audit     Mahasiswa dapat mendefinisikan program audit sistem informasi     Mahasiswa dapat menjelaskan	UAS 50 %, UTS 30 %,	MAKALAH	5%
	Mahasiswa dapat menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi	askan standar kebijakan komputer,	komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIKUM: 170 MENIT perbedaan dan persamaan program audit SI dengan program audit yang lain	TUGAS 20 %	KELOMPOK		
XII	Mahasiswa dapat menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi	standar kebijakan keamanan sistem informasi	1.Media : contextual	TEORI : 60 Menit	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebijakan keamanan sistem informasi			
	Mahasiswa dapat memahami standar kebijakan keamanan sistem informasi	Pratikum mengenai standar kebijakan keamanan sistem informas	instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIKUM: 170 MENIT	Mahasiswa dapat menyebutkan standar keamanan sistem informasi     Mahasiswa dapat menjelaskan pedoman keamanan sistem informasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%

XIII	Analisis Faktor Pemanfaatan sistem informasi mnajemen rumah sakit umum sembiring (sosialisasi oleh dosen: Akhmad Fatikhus Sholikh, SST., M.K.M)	SEMINAR WORKSHOP  SEMINAR WORKSHOP	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit  PRATIKUM : 170 MENIT	Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan auditor     Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan audit     untuk internal audit     Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan audit     independen	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIV	Mahasiswa mampu menmahami area keamanan fisik dalam audit  Mahasiswa mampu menejalaskan area keamanan fisik dalam audit	Keamanan fisik Pratikum mengenai Keamanan fisik	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 60 Menit  PRATIKUM : 170 MENIT	Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengaudit bagian dalam CPU     Mahasiswa mampu menjelaskan periode backup sebagai salah satu elemen pengamanan     Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor fisik diluar komputer yang berkaitan dengan sistem informasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XVI	Mahasiswa mampu menejalaskan mengenai tata kelola teknologi informasi  Mahasiswa mampu presentasikan tugas kelompok mengenai tata kelola teknologi informasi	review materi	whiteboard, web	TEORI : 60 Menit  PRATIKUM : 170 MENIT  R SMESTER/UAS		UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%

2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

## REFERENSI

- Mulyana, Deddy, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, Rosdakarya, Bandung.
- 2 Djuarsa, Sasa, Teori Komunikasi, Universitas Terbuka
- 3 Vardiansyah, Dani, Pengantar Ilmu Komunikasi, 2004, Ghalia Indonesia
- 4 Paolucci, F., 2011, Health Care Financing and Insurance, Options for Design, Springer Verlag, Berlin
- 5 Permenkes RI No.1691/MenKes/Per/VIII/2011: Keselamatan Pasien Rumah Sakit
- 6 Kepmenkes RI No.129/Menkes/SK/II/2008: Standar pelayanan minimal Rumah Sakit
- 7 Keputusan Dirjen Bina Upaya Kesehatan No. HK.02.04/I/2790/11: Standar Akreditasi Rumah Sakit
- 8 Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 585/MENKES/SK/V/2007 tentang Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Puskesmas
- 9 Maddy, Khairul, 2009, Hakikat dan Pengertian Pelayanan Prima, Jakarta ;Chama Digit
- 10 Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 43 tahun 2019 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang