


**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN**

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL				
TERMINOLOGI MEDIS	ATF 112	2	I	4-Jul-22				
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK	KA. PRODI					
	Akhmad Fatikhus Sholikh, S.ST., M.K.M	Akhmad Fatikhus Sholikh, S.ST., M.K.M	Bachtiyar Wahab, S.ST., M.K.M					
DESKRIPSI MATA KULIAH	setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek anatomi, fisiologi, patofisiologi, terminologi serta klasifikasi kodefikasi penyakit dan tindakan medis meliputi sistem pancaindra, saraf, penyakit kulit dan jaringan di Bawah Kulit, mental, simtoma, tanda-tanda temuan klinis laboratorium, Geriatrik dan istilah terkait Fisioterapi sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dan menjelaskan aspek anatomi, fisiologi, patofisiologi, terminologi serta klasifikasi kodefikasi penyakit dan tindakan medis meliputi sistem pancaindra, saraf, penyakit kulit dan jaringan di Bawah Kulit, mental, simtoma, tanda-tanda temuan klinis laboratorium, Geriatrik dan istilah terkait Fisioterapi sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	P 1	Mahasiswa mampu konsep biomedik secara umum dalam manajemen informasi kesehatan						
	P2	Mahasiswa mampu konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) diwilayah kerja secara manual dan elektronik.						
	KK 1	Mahasiswa mampu Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean						
	KK 5	Mahasiswa mampu mampu melakukan audit kode diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik.						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis					
DOSEN PENGAMPU	Akhmad Fatikhus Sholikh, S.ST., M.K.M							
MINGGU KE	SUB-CF-MK (SESUAI DENGAN PEMBELAJARAN)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	ASESMEN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan konvensi sistem klasifikasi penyakit ICD WHO, disertai kode tindakan.	Pendahuluan, Struktur ICD 10, Struktur inti, Karakter, Daftar tabulasi morbiditas dan mortalitas	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan aturan dan konvensi sistem klasifikasi penyakit ICD WHO, disertai kode tindakan dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu melakukan kodefikasi penyakit menggunakan buku ICD 10		1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Praktikum : 170 menit			MAKALAH KELOMPOK	
II	Mahasiswa mampu menguraikan ejaan istilah anatomi, fungsi dan istilah medis beserta gangguan (patologik) sistem saraf pusat dan perifer, berikut istilah tindakan pemeriksaan serta terapi yang terkait	Anatomi, fisiologi,patofisiologi sistem syaraf, Struktur dan Fungsi Sistem Saraf , Definisi istilah dan singkatan , Fungsi sistem saraf sentral dan tepi, Akar kata Prefix, Suffix dan Root Sistem Saraf , Jenis sel saraf, Otak dan korda spinalis, CNS, Deskripsi bagian anatomik otak , Istilah berbagai gangguan dan tindakan pemeriksaan dan terapi sistem saraf.	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan ejaan istilah medis dan gangguan, Anatomi, fisiologi, patofisiologi terkait Sistem Saraf Pusat maupun Perifer dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

	mahasiswa mampu mengetahui istilah-istilah dalam anatomi mengenai sistem saraf			Praktikum : 170 menit			MAKALAH KELOMPOK	
III	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah kesehatan terkait gangguan saraf dengan presisi, tepat dan benar.	Chapter VI tentang DISEASES OF THE NERVOUS SYSTEM (G00 – G99)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah kesehatan terkait gangguan saraf dengan presisi, tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu mengetahui kodefikasi penyakit berdasarkan buku ICD-10 mengenai gangguan pada sistem saraf			Praktikum : 170 menit				
IV	Mahasiswa mampu menguraikan ejaan istilah anatomi, fungsi dan istilah medis serta gangguan (patologik) sistem sensoris pengelihatan mata, berikut istilah tindak-an pemeriksaan dan terapi yang terkait.	Anatomi, fisiologi,patofisiologi sistem panca indra, Struktur dan Fungsi Sistem Sensoris Mata, Definisi dan singkatan yang terkait, Akar kata Prefixes, Suffixes dan Root Sistem Sensoris Mata, Struktur Asesoris Mata .	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan Anatomi, fisiologi,patofisiologi sistem panca indra, ejaan istilah anatomi, fungsi dan istilah medis, serta gangguan (patologik) sistem sensoris pengelihatan mata, berikut istilah tindakan pemeriksaan dan terapi yang terkait dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum mahasiswa mampu mengetahui dan menguraikana anatomi fisiologi, patofisiologi dalam sistem panca indra mata			Praktikum : 170 menit				
V	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah kesehatan terkait gangguan mata / penglihatan dengan presisi, tepat dan benar.	Chapter VII tentang DISEASES OF THE EYE and ADNEXA (H00 – H59)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah kesehatan terkait gangguan mata / penglihatan dengan presisi, tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	praktikum mahasiswa mampu melakukan koding penyakit yang terkait pada gangguan mata/penglihatan menggunakan buku ICD-10			Praktikum : 170 menit				

VI	Mahasiswa mampu menguraikan ejaan istilah anatomi, fungsi dan istilah medis serta gangguan (patologik) sistem sensori pendengaran (organ indera telinga) berikut ejaan dan definisi istilah tindakan	Anatomi, fisiologi,patofisiologi sistem pendengaran, Akar kata terkait telinga , Struktur dan fungsi organ indera telinga luar, tengah dan dalam. Definisi istilah dan singkatan, Prefixes dan Suffixes terkait Sistem organ Indera Telinga, Istilah medis umum, patologik dan tindakan berikut terapi terkait gangguan telinga dan pendengaran,	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan Anatomi, fisiologi, patofisiologi sistem pendengaran, ejaan istilah anatomi, fungsi dan istilah sensori pendengaran (organ indera telinga)istilah tindakan pemeriksaan dan terapi yang terkait dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mahasiswa menguraikan anatomi fisiologi sistem pendengaran serta mengetahui prefix,suffix dari penyakit terkait.			Praktikum : 170 menit				
VII	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah kesehatan terkait gangguan telinga (pendengaran, dan keseimbangan badan) dengan presisi, tepat dan benar.	CHAPTER VIII tentang DISEASES of the EAR and MASTOID PROCESS (H60 – H95)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah kesehatan terkait telinga (pendengaran, dan keseimbangan badan) dengan presisi, tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa melakukan praktikum koding diagnosa menggunakan Buku ICD-10 mengenai penyakit pada sistem pendengaran			Praktikum : 170 menit				
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu menguraikan ejaan istilah anatomi, fungsi dan istilah medis serta gangguan (patologik) sistem Sistem Integumen-tum Tubuh (Sistem Penutup Tubuh Kulit) Berikut istilah tindakan pemeriksaan dan terapi yang terkait.	Anatomi, fisiologi,patofisiologi sistem Sistem Integumen Tubuh, Struktur dan Fungsi Sistem Integumentum, Istilah Umum Sistem Penutup Tubuh Kulit (Integumentum), Unsur Kata Istilah Medis Sistem Integumentum Tubuh (Kulit) Istilah Penyakit /Gangguan Terkait Kulit, Istilah Tindakan Tekait Kulit, Latihan.	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan Anatomi, fisiologi, patofisiologi sistem Sistem Integumen-tum Tubuh, ejaan istilah anatomi, fungsi dan istilah Sistem Integumen-tum Tubuh berikut istilah tindakan pemeriksaan dan terapi yang terkait dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu melakukan praktikum mengenai anatomi fisiologi pada sistem integumen tubuh manusia			Praktikum : 170 menit				

X	Mahasiswa dapat menentukan kode Penyakit Kulit dan Jaringan di Bawah Kulit Dengan benar dan tepat Sesuai kondisi yang disandang pasien	CHAPTER XII tentang DISEASES OF THE SKIN and SUBCUTANEOUS TISSUE (L00 -L99)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah kesehatan terkait Penyakit Kulit dan Jaringan di Bawah Kulit dengan presisi, tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	praktikum mahasiswa melakukan kodefikasi penyakit pada integumen manusia menggunakan buku ICD-10			Praktikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa menjelaskan garis besar dan definisi-definisi istilah gangguan psikiatrik yang umum, mengingat gangguan psikiatri tidak dapat dijelaskan dengan istilah fisis, seperti gangguan penyakit-penyakit lain, oleh karenanya di samping membahas etiologi gangguan mental yang sangat kompleks, juga meliputi peran faktor psikologis dan sosial berikut dasar kimiawi gangguan psikiatrik yang tidak dapat dikesamping-kan.	Patofisiologi gangguan mental dan perilaku, definisi psychiatric dan psychologist, istilah gangguan psikiatrik, istilah medis psychiatric symptoms, Therapeutic terminology, Vocabulary , Combining form & terminology, Abbreviation, cara menganalisis istilah, cara penyelesaian soal-soal	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan Patofisiologi gangguan psikiatrik yang umum, mengingat gangguan psikiatri tidak dapat dijelaskan dengan istilah fisis, seperti gangguan penyakit-penyakit lain, oleh karenanya di samping membahas etiologi gangguan mental yang sangat kompleks, juga meliputi peran faktor psikologis dan sosial berikut dasar kimiawi gangguan psikiatrik yang tidak dapat dikesamping-kan.dengan benar.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mahasiswa termiligi medis mampu mengetahui dan menjelaskan patofisiologi pada gangguan psikiatri			Praktikum : 170 menit				
XII	Mehasiswa mampu menguraikan asal kata, definisi istilah-istilah terkait: diagnostik, operasi dan simtomatik pada lansia dan istilah diagostik, simtomatik pada dewasa tua	Pengenalan Geriatric dan Psychogeriatrics, Istilah gangguan lansia, Istilah gangguan dewasa tua	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menguraikan asal kata, definisi istilah-istilah terkait: diagnostik, operasi dan simtomatik pada lansia dan istilah diagostik, simtomatik pada dewasa tua dengan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu mengetahui istilah istilah terkait pada diagnosis yang berkaitan dengan kasus psikiatri			Praktikum : 170 menit				

XIII	Mahasiswa dapat menentukan kode Gangguan Mental Dan Prilaku dengan benar dan tepat Sesuai kondisi yang disandang pasien	CHAPTER V tentang MENTAL AND BEHAVIOURAL DISORDERS (F00 – F98)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menentukan Kode ICD-10 diagnosis dan masalah keseha-tan terkait Gangguan Mental Dan Prilaku dengan presisi, tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum Kodefikasi penyakit mengenai gangguan mental dan perilaku menggunakan ICD-10			Praktikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa dapat menentukan kode simtoma, tanda-tanda dan temuan klinis serta laboratorium yang disandang pasien dan tidak terklasifikasi di Bab-Bab ICD-10 lain, dengan benar, tepat dan presisi.	CHAPTER XVIII tentang Simtoma, Tanda-tanda & Temuan Klinis & Laboratoris Abnormal, yang Tidak Terklasifikasi di tempat/Bab Lain (R00 – R99)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menentukan kode simtoma, tanda-tanda dan temuan klinis serta laboratorium yang disandang pasien dan tidak terklasifikasi di Bab-Bab ICD-10 lain, dengan benar, tepat dan presisi.	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Melakukan kodefikasi penyakit terkait mengenai kode simtoma, tanda-tanda dan temuan klinis berdasarkan buku ICD-10			Praktikum : 170 menit				
XV	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai istilah terkait Fisioterapi	asal dan arti berbagai unsur kata pembentuk istilah umum fisioterapi. asal dan arti berbagai unsur kata pembentuk istilah tindakan fisio-terapi, Istilah terkait : evaluasi dan pengukuran hasil fisio-terapi.	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 60 Menit	Menjelaskan berbagai istilah terkait Fisioterapi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mahasiswa menjelaskan berbagai istilah terkait fisioterapi			Praktikum : 170 menit				
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS</b>							

**BOBOT PENILAIAN**

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

**REFERENSI**

- ICD 10 General dan Morbidity coding online training package
- The Centers For Medicare and Medicaid Service (CMS)and the National Center for Health Statistics(NCHS),2006 ICD9CM Official Guidelines For Coding and Reporting
- Wedding, Mary Ellen, 2005, Medical Terminologi Systems A body system approach. FA Davis Company, Phidelphia
- WHO 2004, ICD 102nd ed.Vol 1,2,3 Geneva
- ICD 10 mortality coding online training package  
Hatta GR.(2008).*Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan.*